



Life in Fulfillment, Society in Harmony!

📍 32086 桃園市中壢區中豐北路 63 號 1 樓

☎ (03) 422 - 8229

🌐 <https://www.hlh.org.tw/>



108
學年度
2019.09
|
2020.08

財團法人黃烈火社會福利基金會

服務報告 ANNUAL REPORT

美好人生
祥和社會

CONTENT

01 創辦人的話 / 黃烈火先生

02 執行長的話

03 疫情之下
我們走得很前面
孩子教會我們的事

05 黃爺爺之家
玩遊戲是一件重要的事
在遊戲中學習
跟生活經驗結合

09 社工服務 / 敞開孩子的心門

11 師生比 / 課後照顧服務成果摘要

12 老師成長 / 提升服務品質和陪伴成效

13 工作坊成果展 / 深度學習 將更好的帶到據點給孩子們

15 夏令營 / 科學閱讀營 進入水世界

17 小鐵人 / 自我挑戰賽・第三屆

19 樂齡社團 / 活躍樂齡 幸福光輝

21 志願服務 / 服務他人 提升自己

23 員工參與 / 美好人生 祥和社會

25 財務報告 / 108 學年度

創辦人的話

黃烈火先生



民國八十一年，黃烈火先生退休後投入社會公益，積極推動「美好人生 祥和社會」理念，民國八十五年以個人捐款成立「財團法人黃烈火社會福利基金會」，創辦人深信，透過妥善的運作必能發揮相當強大的力量，為「美好人生 祥和社會」做出貢獻。

黃烈火基金會成立之初，宗旨定位為推展「美好人生、幸福家庭」，其最終目標是促進「祥和社會」。基本精神是「人生過得快樂、健康、有尊嚴」，訴求對象包括幼兒、兒童、青少年、青年、家庭承擔者及銀髮族。

執行的內涵則包括：

- (一) 成功的婚姻。
- (二) 幸福美滿的家庭。
- (三) 良好的子女教育。
- (四) 身心健康。
- (五) 事業成功。
- (六) 老年生活過得快樂、有尊嚴、有意義。
- (七) 關懷社會、造福人群。

這些目標與內涵，現在已成為基金會的共同準則，並制定各項工作計畫積極推動中。

基金會成立至今，推動各項計畫和工作已有初步成果。目前我們先把目標鎖定在幼兒教育、青年輔導與老人快樂等重點上面，希望藉組織力量來落實建立美滿幸福家庭的目標。

執行長的話

2020 是全世界都充滿了動盪的一年。極端氣候、森林野火、蝗災、特別是新冠病毒的傳播，人類必須學習在不斷的協調中與這些變化並存。

作為回應，也為了自我防禦和生存，各國開始封鎖對外的交流，人類逐漸意識到保持距離的必要性。當然這些都是非常合理和必要的措施，然而，如果將這些本是臨時性的程序無限期地延長，那麼人類亦必須調節隨後生活的常態。

改變後的世界將有不同的需求，科技會加速日異更新，而人們必須在近或遠距的狀況下，保持密切而良好的互動與溝通；人們也更需要發展思辨的能力，來判斷及使用片刻演變的訊息。於此同時，在社交隔離的規則下，人們更必要有同理心來建立聯繫，分享關懷和養成互助互愛的精神，以促進社會和諧。

上述種種本都是基金會一直以來推廣及發展的目標。現在，因為我們有了更崇高的使命，本著基金會的歷史傳承、願意奉獻的員工和志工，我們會更全心努力地耕育我們的任務，讓「美好人社 祥和社會」能新的世界秩序中和社會一起往前邁進。

財團法人黃烈火社會福利基金會 執行長

疫情之下

黃爺爺之家

我們走得很前面

新型冠狀病毒全球大流行基金會同仁自年後開工以來，除準備防疫物品供黃爺爺之家 32 個據點的陪伴老師及學生使用外，也加強落實同仁們的防疫觀念，為了黃爺爺之家的服務對象，成為先行者是非常重要的事情。

基金會同仁經由開會共同擬定醫護衛生手冊，讓同仁們於平常皆可以透過閱讀來了解到緊急事件處理流程以及法定傳染病防護措施，對於疫情的爆發從另外一個面向看來是讓同仁們能夠藉由此機會可以更加瞭解自身對於醫護常識的不足及緊急事件處理流程、夥伴們之間的分工合作該如何去進行，新型冠狀病毒的疫情著實為各位同仁上了寶貴的一課。

孩子教會我們的事

台灣的學童在政府及醫護人員的努力之下，沒有停課而影響自身受教育的權利。黃爺爺之家課後陪伴班也能夠順利進行，在病毒擴散之時，讓課後陪伴班的孩子了解到「沒有人是局外人，防疫需要我們與所有人共同努力」成為近期最重要的事項之一。

在教育現場，孩子跟老師的腳步都沒有停下，讓孩子試穿防護衣，是不是能夠讓小小年紀的他們，對於病毒更加的有感？更有防疫的觀念，同時也可以了解到醫護人員的辛苦。

實際走到教育現場，讓三所學校的孩子體驗活動，我們發現孩子可以帶給我們的遠比我們能給他們的還要多，他們用實際的行動告訴我們「珍惜」、「積極學習」、「同理」，原來，孩子告訴我們這麼多我們成為大人後早已遺忘的東西，讓我們從孩子身上學到寶貴的一課。



在富林，孩子用課程參與教會我們「同理」

孩子在疫情剛爆發的時候，便拿起針線跟著老師一起縫口罩，低年級的孩子在高年級的哥哥姊姊陪伴下，完成了布口罩的製作，當天去到現場發現孩子們戴著自己製作的布口罩開心的跟督導分享。

而翻開聯絡簿更是一句句對於醫護人員的感謝，孩子們用實質的行動告訴我們「同理」，體驗醫護人員辛苦之餘也不忘記表達感謝。



在大勇，孩子用行動讓我們學會「珍惜」

六年級的大哥哥在示範穿脫防護衣時，旁邊圍觀的孩子熱心地說「你要小心一點穿唷！這一件防護衣很貴也很難買到，聽說都缺貨耶！」在體驗穿脫防護衣後，偷偷的告訴督導「防護衣只穿一次好可惜唷！我覺得可以穿四次，洗一洗就好了啊！」

聽到孩子們這樣說，我們知道「惜物」的觀念已在老師們的教育下悄悄地建立了！而我們也趕緊替孩子們建立正確的防疫觀念。



在啟文，孩子用積極參與帶我們找回「學習的熱情」

孩子在同仁示範完如何穿脫防護衣後，迫不及待的踴躍舉手，每位孩子都搶著要上台體驗。整場活動下來，全班超過三分之二的孩子體驗試穿防護衣，孩子們用他們的行動告訴我們如何熱情、積極的學習。

即使面對防疫也沒有鬆懈的拿出學習的熱情，我們深深的相信孩子在黃爺爺之家的老師們陪伴下，面對病毒也將積極的去學習該如何去防疫。

黃爺爺之家

玩遊戲是一件重要的事

黃爺爺之家



各個據點的陪伴老師，在教育訓練的成果展中，親自體驗團康遊戲所帶來的學習及成長。
互相交流增加團隊默契，也期盼將此規劃帶入各據點，讓孩子們從遊戲中學習。

生活中最有吸引力的學習應該是玩遊戲，因此，我們在老師教育訓練時，引進大量桌遊、團康教學，就是希望透過「玩」來喚起孩子參與學習的熱情。老師們熱情參與學習的結果，在黃爺爺之家陪伴的現場逐一展現。

在北湖國小的現場，給孩子時間去主導課後活動，孩子們提出開店遊戲。這個活動讓孩子可以規劃一個自己理想的店面，最後形成一條有各式店面的商店街。更重要的是我們看見了孩子的回家繼續造商店、追求美感的精神。

在福安國小據點，老師讓孩子們設計桌遊，孩子們把注音符號的拼音、數學的形狀概念一併放入，孩子們玩到不想上課，為了要設計有難度的關卡，所有在學校課程的學會的內容，全部都被孩子用上場，學以致用的精神發揮到淋漓盡致。

這些過程和結果，很值得我們在這裡跟大家一起分享。期待這樣分享，讓所有的伙伴看到黃爺爺之家的孩子，是如何玩得開心、玩得精彩，然後，投入及設計更多的遊戲來激發孩子的學習。



在遊戲中學習

盡情探索 獲得新知

黃爺爺之家



週三下午的福安國小黃爺爺之家

七、八個孩子全神貫注地圍圈坐在地上，手上緊握自製的注音符號卡，一邊看著同學丟出的牌卡，一邊想著自己手上有沒有能結合的符號，喊出結合韻的可以繼續出牌，先清空手上牌卡的就獲勝，這是孩子們跟老師一起製作的桌遊「注音 UNO」。

「很多低年級孩子對於注音結合韻都不熟悉，我們就想除了學校的補救教學，能不能用更有趣的方式引起孩子的學習動機，所以有了自製注音桌遊的想法，中高年級則是用繪本討論的方式來帶入語意與詞性轉換的概念，我們還分組玩字詞接龍，老師展示多張生字單，一年級選字造詞，二年級用語詞造句，三、四年級把造句加長，五、六年級將造句連合成短文書寫在海報上，然後大家評

選出最佳文章。一個學期實行下來，可以觀察到孩子們在遊戲中反應速度變快了，能力的進步也顯現在學校的國語課業上。」督導微笑地告訴我們，孩子們就這樣在遊戲中跨過學習的坡坎，並且蓄積語文能力和信心。

不只是國語，數學也可以好好玩，這學期福安的陪伴老師用古式積木玩數棒與數方，教室黑板加磁鐵玩大型五子棋，用彩色七巧板談形狀概念與邏輯思考，同時也會結合相關繪本故事加深印象。我們想告訴孩子，數學不只是課本上的事情，也是生活中、遊戲裡的一部份。」在黃爺爺之家，我們就這樣陪著孩子學習玩遊戲，也在玩遊戲中學習。

跟生活經驗結合

每一刻都在學習

黃爺爺之家



北湖國小同樂會 我開了一家小商店

「當初做這個主題時，是因為孩子們在生活方面的相關經驗太缺乏，希望可以讓孩子們增加生活的經驗，讓他們發揮創意也可以擴大自己的生活圈，累積一些對於生活周遭的認識。」黃爺爺之家的老師在告訴我們當初設計相關多元課程的初表時，邊拿出照片，照片中有間寵物店，小狗小貓做得栩栩如生，「這個孩子是生活經驗比較豐富的孩子！」，偏鄉小校的孩子，生活圈多半比較小，可能在假日時也僅在家裡周邊活動，沒有機會來到市區，這樣的時空背景成為主題活動的發想。

走進教室，映入眼簾的是孩子們專注神情，以及停不下來的雙手，走到孩子身邊，看著孩子們自己從生活中取材所做出的小小商店，以紙盒為店面的

構成，搭配上毛根、黏土等材料來做出獨一無二的商店，連結生活素養的多元課程，讓孩子們發揮自身的創意，同時跟生活經驗去做結合，開設麵包店的孩子說「麵包買四送一唷！」玩具店的老闆則認真用黏土做出氣球，開心的說「今天是周年慶，玩具有打折，快來買！」再回頭看見的是章魚燒攤的老闆有模有樣地翻著章魚燒，煞有其事的模樣真是有趣極了！

做完小商店過後，老師們預計在下學期擴大孩子的視野，帶著他們到賣場走走，看看商店真正的模樣，提升孩子生活相關的經驗，陪著他們去品味生活，因為我們知道只有體會生活，孩子才能真正的擁有可以帶著走的能力。

社工服務

敞開孩子的心門

黃爺爺之家

教室內，幾個孩子的專注度不足，隨著時間流逝，孩子的作業仍是一片空白；也有動不動就生氣、和同學吵架甚至造成肢體衝突；還有大一點的孩子，開始對家庭複雜的情況有難以說明的情緒反應。在黃爺爺之家師生比是 1:15，老師希望進一步去與孩子一起找出解決方法，常常也是心有餘而力不足。

社工觀看孩子專注度不足，不只從表徵，也從背後的其他因素如疏忽照顧、同儕相處來思考改進孩子的學習穩定度的方式。碰到類似的個案，社工會從與孩子建立關係開始著手，而後透過輔導、諮商手法，協助孩子建立個性化的輔導目標。孩子接受社工服務後的進步，如與同學的磨擦頻率減少、老師反應學生可以專注的時間增加、學習意願增加，讓我們深獲鼓舞。

目前我們社工的服務分三類：

1. 直接與孩子接觸，一起建立個性化的學習目標。
2. 小團體的方式，讓孩子們一起學習處理人際問題。
3. 與陪伴老師討論孩子的學習輔導策略，讓老師在陪伴專業上，學習如何更深協助孩子。

在這一年的努力中，其具體成效尚無法大規模被驗證。但基金會看見孩子的進步及需求，故成立社工部，希望持續現有服務、建立相關數據資料、並嘗試以團體服務來做宣導，以協助黃爺爺之家兒童得到完整的照顧。



我們看起來短短 5 分鐘的專注在作業本上，是孩子的花了天大的力氣控制自己的想法、才學會的結果。三天沒有生氣，也是孩子巨大的進步。社工希望與孩子建立信任感後，能協助孩子增進未來對事件的處理能力。

師生比

課後照顧服務成果摘要

黃爺爺之家

108 學年度服務成果摘要



於桃園市 10 鄉鎮區域設立服務據點。



與 32 所國民小學合作。



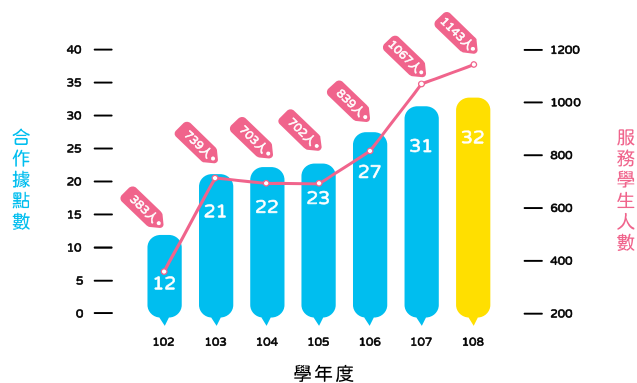
70 位陪伴老師，提供孩子關心陪伴與課業諮詢。



陪伴 1,143 位學童，在放學後他們有個學習、安心的家。

黃爺爺之家 歷年服務據點與人數

服務據點數在 108 學年度已累計至 32 所，總計共服務 1,143 位學童，在放學後進入黃爺爺之家，提供一個安心繼續學習與探索的世界。師生比維持 1:20 比例陪伴學童成長，提供多元學習課程。



老師成長

提升服務品質和陪伴成效

黃爺爺之家



108 學年度師資教育訓練包括必修課程

勤前訓練：6 小時

選修課程：現場課程 40 小時以及線上課程 27 小時。

時數總計 73 小時，17 場現場課程參與人次達 585 人次。

教育訓練類別

透過不同面向的訓練課程增進陪伴老師專業知能

教學專業類

動機與學習：

透過生活經驗，協助老師理解動機理論。

教案分享：

讓老師交流不同據點的教學經驗，增加教學點子。

作業指導：

有助於陪伴老師瞭解基金會作業指導理念、目標和可採行的輔導策略。

共同備課：

腦力激盪讓老師對課程規劃有更多想像。

關懷輔導類

心靈圖卡：

在校輔導工作應用，介紹多種桌遊的使用，協助老師利用桌遊與孩子建立關係。

談性時間：

說明性別平等、身體界線和多元家庭，介紹繪本作為老師在性別議題的教學素材。

學生行為辨識及輔導策略：

就情緒障礙學生行為類別、特徵探討，提供相關輔導策略。

看見孩子的亮點：

有助於老師瞭解及練習「讚美與鼓勵」對孩子有什麼不同的影響。

團體動力及自我調適：

探究團體動力之內涵及發展歷程，協助老師進一步學習如何與孩子互動、建立關係。

工作坊成果展

深度學習 將更好的帶到服務據點給孩子們

黃爺爺之家



工作坊，屬於基金會內教育訓練多元學習的課程。
讓老師利用課餘時間來自我進修，老師們可以直接將工作坊的體驗，
利用時間和夥伴集思廣益，做更多討論，讓課程延伸到服務據點上。



藝術工作坊

「透過靜態的創作，更加認識自己」

小小的木頭方塊，如何串聯成有趣的故事？如何成為最美麗的創作？



山豐國小的孩子們，透過「My 塊」創作表達自己的喜好、家庭、興趣。

在參與工作坊課程前，有些老師原本覺得藝術是一件很難的事，但其實工作坊的初衷，是要讓老師們透過各種實際的創作體驗，來同理孩子會面臨的狀況，讓大家了解到創作的真理是透過創作達到與自己生活情感的連結、真正人際交流的意義。

團康工作坊

「透過動態的活動，進行情感連結」

老師們報名團康工作坊的原因很簡單，期待可以帶給孩子們更多的熱情與活力！這也成為工作坊的目標設定，成員從不熟悉到認識，分享彼此心情，透過自身感受把遊戲帶回到服務據點，是這次工作坊最大的收穫。

成果展

替所有的夥伴儲備足夠的能量

成果展當天分成早上的研討會及下午的實際體

驗課程。「要上台分享，我好緊張。」要發表的老師儘管已習慣面對眾多孩子的場面，但第一次在其他老師們面前分享還是感受到強烈的緊張感，「就當作把自己參與直接的感覺，開心分享給朋友吧！」成果展上午的研討會，大夥就在這種愉悅地分享氣氛之下度過了！

下午的實際體驗課程讓動態及靜態穿插。藝術工作坊讓現場夥伴們一同進行「My 塊」的創作，一組小木塊代表一個故事，可能是與自己有關聯的人事物，或是自己喜歡的圖案，透過創作也達到自我抒壓的感受；團康工作坊則是進行動態活動，透過團康的實際操作來讓夥伴們都能夠做中學，學中做，把展版上的規則化成有趣的言語，開心玩遊戲之餘也讓大家更加了解團康遊戲的魅力！



督導與陪伴老師在成果展當天進行「My 塊」的創作，彼此交流增進默契。

「下次工作坊應該開兩天的成果展才對。」來參與的老師建議，這也是對認真參與工作坊的老師最好的讚美。未來我們會持續開設不同的工作坊，期待更多老師可以加入這種深度且實作的學習課程，為陪伴工作累積更多的實力。

夏令營

科學閱讀營 進入水世界

黃爺爺之家



你希望孩子的未來，可以擁有什麼樣的能力呢？
108 課綱以「成就每一個孩子 - 適性揚才、終身學習」為願景，
以學生為學習的主體，期待每個孩子們都可以透過適性教育，
成為具有社會適應能力、應變力的終身學習者，
而這樣的故事，在黃爺爺之家的夏令營活動中，正悄悄的發生。



能力的培養不再只是硬知識

大家要注意看唷！等一下就換你們做了，
我們來比賽誰的濾水器能夠濾得最乾淨。

負責講課的志工老師提醒著台下各組的孩子，這一堂課，大大小小的石子、濾紙沒有標準的擺放順序，讓孩子們透過分組討論來決定實驗器材的擺放順序，在實驗的過程中，孩子們熱烈地討論著，甚至有孩子因為濾水器怎麼樣都無法將水濾乾淨而難過，也能看到前兩天不願意配合團體活動的孩子，因為台上講師的一句話「每一組的每個人都要有事情做喔！這樣團隊才能夠加分」實驗的結果固然重要，但是更重要的是孩子的自主行動及社會參與能力自夏令營的實驗課程中得以提升。

們在發表感想時，能夠聽到他們認真的說要懂得珍惜水資源，長大後想要幫助更多人，這是在夏令營期間讓人意外的收穫，孩子們對於周遭人事物的觀察及敏感度超乎志工老師們的想像，將近半小時的故事時間，孩子們從中得到的感想不難觀察出孩子們平日除了課本上知識的學習，在多元課程及周遭環境的薰陶下，成為關心周遭的小小公民。

成為彼此生命中最好的老師

黃爺爺之家夏令營，因為疫情的影響，由原先的三梯次調整成兩梯次，一梯次為期五天。此次共計服務 57 位孩子。

279

參與人次



記比例、測量、攪拌，孩子們互相提醒著。泡泡水 DIY 的實作課程中，我們的孩子學會分工合作。

以「水」為科學夏令營的主題，透過繪本故事及實際操作的實驗課程來讓孩子們做中學、學中做，採用分組的方式來培養孩子團隊溝通能力及解決問題的能力，除了孩子的成長，也看到志工們的成長，志工月妹阿姨表示今年雖然只參加三天，但是對於與孩子的互動更加的有經驗，面對較為活潑的孩子也比較知道該如何去引導孩子，除了看見孩子的成長也能看見大人的成長。

五天的活動結束，孩子們的收穫有多少呢？我們不知道，但是專注在每個課程、每個實驗的表情都很讓人印象深刻，最後的那句話

科學知識以外的意外收穫

我以後長大也要像琪琪一樣幫助很多人，
現在我有在存錢了！

營隊中的小女孩在聽完水公主的繪本故事後，開心的跟隊輔老師分享，受到故事的啟發，孩子

我明年還會再來！

成為 2020 夏天志工團隊跟孩子們最重要的約定。

小鐵人

自我挑戰賽 · 第三屆



「貢寮場五校聯賽」帶領來自各校的學童，
我們追逐的不是名次，而是透過不斷練習的自我挑戰！
鼓勵孩子堅持下去，分享彼此的成就與驕傲！
讓我們從起點開始與自己奮鬥，成為小鐵人吧！



活動邁入第三年

108 學年，我們不只提高完賽標準，更擴大跨校聯賽的規模與場次，讓不同學校的孩子透過小鐵人活動彼此交流，增添趣味性與期待感。

14

舉辦場次

35

參與學校數

1,217

報名總人次

1,164

完賽總人次

在偏鄉 小校運動會不是年年都辦

2019 年有 6 所學校申請自辦小鐵人活動，讓許多身在偏鄉的非黃爺爺之家學童，也有機會參與運動賽事。黃爺爺之家長期合作的蚵間國小今年申請活動自辦，並挑戰貢寮版完賽標準。方緒蓮校長與徐良煥主任以身作則，帶著老師、陪著孩子每天練習，許多家長與學校志工當天擔任活動支援，也見證老師與孩子們完賽的光榮時刻。

三項運動 鍛鍊體能

跑步、拍球、跳繩包含孩子應該具備的移動、平衡、操作技能，透過學習三項運動後進行學習牽引，並延伸到生活中。

跑步具備移動性的走、跑、跳能力，強化孩子心肺功能；拍球具備物品掌控能力，手眼協調性也很重要；最後跳繩則是移動概念延伸，透過工具操作訓練孩子的平衡感與協調性。

跨校合作 在地參與

2019 年 6 場百人以上聯合賽事中，新北市貢寮區五校聯賽的參賽學童超過 200 人，貢寮區完賽標準與強度偏高，但孩子經過每天持續的練習，活動當日完賽率從去年 86% 進步到 93%。賽事場域由和美國小轉移貢寮區福隆東興宮，與地方人士合作，活動從校園走進社區，在地化讓人力安排有彈性，也讓場域維護更安心。

桃園市黃爺爺之家據點聯賽 107 學年有 2 場兩校聯賽、1 場四校聯賽，108 學年增加到 4 場四校聯賽和 1 場六校聯賽，除了為未來大型活動儲備動員能量外，我們鼓勵聯賽是要讓參與活動的學生有機會與來自不同地方、同年齡層的同學互動，有不同於平時只在校內學長姐或學弟妹的比賽。

一年一次的約定

小鐵人不是一次的活動像煙火燦爛過後就消失，我們期待的是運動習慣在孩子的生活萌芽，好體能帶來的自信在孩子的心裡生根。我們與孩子約定好，即使活動結束後也要持續練習，因為 2020 年，我們會再見。



樂齡社團

活躍樂齡 幸福光輝



柔力球社的社員們一年四季裡不論天氣晴雨，日日都到基金會報到練習，偶爾也會外出尋找不同場地進行各項表演排練，金色的陽光下，穿著黃上衣的社員們，在故居庭園裡的青草地上，手拿扇子翩翩起舞，舞出青春活力！透過社團活動增進彼此間情感與培養團隊默契。讓我們一起追求美好，享受人生！



從看見需求到給予支持

台灣已經不再年輕，高齡社會正式在 2018 年的 4 月成為台灣的身分之一，老年人口的比例持續增加，在奉獻一生給家庭及工作，退休後，許多人的生活圈會越來越小。

老年生活要快樂，老友十分重要，因為疫情的關係，我們更看見長輩對基金會的認同與歸屬感。

從社團參與看到歸屬感

好久沒有來上課了！身體感覺要生鏽了！

很久沒看到大家囉！

在家都沒有事情做，還是來練習比較舒坦心靈～

在 2020 年因為疫情的關係，樂齡社團在五月起部分復課，在開課的第一週，常常聽到樂齡的學員們用類似這樣的話語彼此問候著，聽在耳裡雖然是簡單的問候，其實背後隱含著許多濃烈的情緒，或許是想念，或許是珍惜，或許是感慨，我們不得而知，可以知道的是他們喜歡來到基金會跟著同學們一起享受歡樂的時光。

參與樂齡社團的學員們大部分都是 65 歲以上的大哥大姊，退休之際在參與社團時建立自身的社交圈，找到人生中的知己，彼此互相照顧，在課餘還會相約一起出去玩，社員玉英阿姨自 101 年參與樂齡社團至今，表示對於基金會能夠提供場地讓他們能夠進行社團的參與覺得很感恩，也讓大家可以找到生活的重心，基金會的工作人員也對於社員們十分尊重，讓他們很喜愛到基金會進行社課。

聽到社團的學員說出這樣的話，除了替他們感到高興，也知道他們從社團參與中找到能夠一起作伴的人們。



純青合唱團於「第十一屆亞太地區老年學暨老年醫學國際研討會」進行展演。

精彩樂齡

基金會除了提供場地，也請專人指導社團從經費編列、講師聘請、活動安排等，一步一步交由長輩們自行運作，目前能自主運作的社團有排舞社、合唱團、文創社、水彩班、國畫班、二胡班、柔力球社、日文 B 班、日文 C 班、日文 D 班、日文 E 班、演藝社、卡拉 OK 3 班、卡拉 OK 4 班、早鳥，共 16 個社團。

長輩來基金會學習後，更有能力及願意參與社會公益活動。除了加入基金會的志工團外，柔力球、二胡、排舞、合唱團、卡拉 OK 班等社團能自行安排社會公益活動：社團每年都到老人安養中心、社區活動中心所設立的關懷據點去探訪老人家，進行公益活動表演，為安養中心的長輩帶來活動與刺激。

108 年 10 月 01 日的醫師年會，司儀以流利的英文介紹「來自黃烈火社會福利基金會的純青合唱團」。我們的純青合唱團在年會上演出歌曲 - 我是客家人。三分鐘的演出，讓來自全世界的醫師們認識到：因為基金會，我們的銀髮族生活，是如此的豐富多彩。

志願服務

服務他人 提升自己



一個志工隊中，孰是老手？孰是新手？

不是重要的答案，重要的是我們能夠結合彼此的經驗，
讓每個人都能夠成為活動中的高手，擦出不同的世代火花，
替孩子們製造最美好的回憶！



老手加新手等於高手

基金會的志工團隊由不同年齡層組成，樂齡志工平均年齡 65 歲以上的在志工隊中共有 14 位，佔了基金會志工一半的名額。

在進行夏令營籌備會時，樂齡的志工們會依據自身生活的經驗提出看法；中生代志工們多半是陪伴老師也會根據在現場的教學經驗來提出自己的意見；青少年志工則給予很多新潮的點子。從課程到闖關、分組，小至發點心的環節，每個環節都認真的討論，彼此激盪，從中找到最適合孩子的方式。



夏令營的孩子遇到不會寫的字，在我們青年志工教導下，順利的完成營隊手冊！

2020 年新加入三名青少年志工，在活動的過程中，可以見到樂齡的爺爺奶奶及中生代的志工以自身曾經參與夏令營的經驗來協助青少年志工完成所交付的任務，活動過程中適時給予提醒，青少年志工也會主動分擔工作，搬運比較重的器材，擔任音控的角色，在討論時提出自己的建議，有時更加貼近夏令營參與學童的想法，三個世代，各自發揮，成為一場活動中不可或缺的角色。

現場的世代融合

妹妹，你怎麼了？

在進行團康遊戲的時候，突然有個孩子不停的落淚，樂齡的志工們湊過來，每個人的臉上都是滿滿的關心。

這邊就交給機動人員
我們其他人先回教室啊！

中生代的志工們提醒樂齡志工，應該要讓接下來的活動繼續進行。樂齡的志工多半已經有孫子孫女了，在服務國小孩子的過程中，常以爺爺奶奶的關懷去溫暖孩子；中生代的志工就自己的工作經驗來去引導孩子，對於較為特殊的孩子，都很有一套自己的辦法。



樂齡志工在夏令營泡泡水的課程中，協助孩子用毛根折出屬於自己的吹泡泡工具。

兩小族群在服務的過程中，關心孩子的方式不同，但很一致的，都拿出渾身解數想要給予孩子們豐富的活動。相信孩子們在世代融合的志工作群引導下會有愉快的夏令營回憶。



員工參與

108 學年基金會共 141 位夥伴，一起為「美好人生 祥和社會」的願景而努力付出。

執行長 1 人
財務長 1 人
主 任 1 人

財務組 3 人
行政組 4 人
資源中心 5 人

公關組 3 人
樂齡組 1 人
兒家組 10 人 (黃爺爺之家 - 督導)

陪伴老師 82 人 (含才藝老師)
志 工 30 人

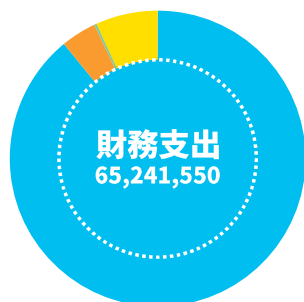
左圖——基金會的所有陪伴老師在開學前參加勤前訓練，自我的提升為了給孩子更好的陪伴。

右上圖——在服務夏令營的志工們互相加油，展現團隊的默契。

右下圖——執行長、經理與各部門夥伴到黃烈火先生故居參訪。

財務報告

108 學年度



財務支出說明

基金會支出分別為行政管理支出以及業務支出，在業務支出上共有三大類服務項目：

1. 兒童服務
2. 志願服務
3. 樂齡服務



功能費用表
108 學年費用

費用性質	業務支出					行政管理 支出
	兒 童		樂 齡	志 願	小 計	
	兒童督導	黃爺爺之家				
用人費用	13,212,983	28,938,887	691,191	63,639	42,906,700	3,060,526
服務費用	3,067,224	2,677	477,405	50,745	3,598,051	959,140
材料及用品消耗	624,141	7,103,582	227,518	26,633	7,981,874	134,784
租金費用	2,476,254	31,575	869,786	9,964	3,387,579	69,786
折舊及攤銷	2,267,503	0	191,777	21,539	2,480,819	178,397
捐贈費用	36,000	0	60,000	0	96,000	0
訓練費用	234,133	0	0	6,195	240,328	1,816
其 他	117,829	0	9,704	1,385	128,918	16,832
合 計	22,036,067	36,076,721	2,527,381	180,100	60,820,269	4,421,281
108 學年 費用總計	65,241,550					



EDITORIAL TEAM

董事長	柯濬源
發行者	謝玉琳
主 任	江淑亞
主 編	莊茗雲

文字編輯	徐珮筠
美術設計	林詩寒
發行日期	2020 年 11 月
刊物發行	財團法人黃烈火社會福利基金會