



美好人生 祥和社會

Life in Fulfillment, Society in Harmony!

黃烈火社會福利基金會
HLH Social Welfare Foundation

黃烈火社會福利基金會

ANNUAL REPORT

110 學年度服務報告 2021/09/01-2022/08/31



CONTENTS

序

- 03 創辦人的話
04 執行長的話

黃爺爺之家

- 05 新北擴點 | 黃爺爺之家的新北
08 暑期黃爺爺 | 陪伴的心不因長假而打折
12 線上問卷調查 | 家長心中的黃爺爺之家
14 自發性學習 Part 1 | 從 google Meet 到「野柳海洋世界」
16 自發性學習 Part 2 | 孩子帶我們去看獨角仙
18 崙坪國小陳志奇校長訪談 | 與黃爺爺之家結緣
20 黃爺爺之家服務數據

夏令營

- 22 許孩子一個知性、活力、自我成就的假期

小鐵人

- 25 因為孩子 所以堅持

英語「家」年華

- 29 為孩童打開通往世界的一扇窗

樂齡服務

- 32 樂齡社團 | 遇見到位的人生

志願服務

- 34 黃烈火志工隊 | 讓志工長出翅膀

- 36 財務報告
37 功能費用表
38 員工參與 | 茁壯中的黃烈火基金會
39 黃烈火公益團體

刊 名 110 學年度 服務報告
發行單位 財團法人黃烈火社會福利基金會
發行地址 320 桃園市中壢區中豐北路 63 號 1 樓
董 事 長 柯清源
發 行 者 謝玉琳
主 任 江淑亞
總 編 輯 莊茗雲
主 編 王元君
設計製作 林詩寒
攝 影 官巧茹、徐珮筠、莊茗雲、林詩寒、呂國隆、劉潘菊英
發行日期 2022 年 10 月

Life
in Fulfillment,
Society
in Harmony!



創辦人的話

美好人生 祥和社會

人應當以「有尊嚴、有價值，對社會有貢獻、幸福快樂」為人生目標。

創辦人 黃烈火老先生因過往成長經驗，對「取之社會，用之社會」深感認同，退休後便全心投入公益活動，於民國 85 年創立「黃烈火社會福利基金會」期勉身為企業家的自己能作為社會表率，達成「關懷幼兒、培育青年、維護長者健康尊嚴」之社會使命。

彰化鹿港人，民國元年出生。幼年父親早逝，由寡母扶養長大。後經歷二戰顛沛輾轉前往中國、日本。見日本國力之強盛與中國政治之腐敗，立志以工救國、振興國人經濟。戰後回台積極創辦「味全」與「和泰」兩大企業。

創辦人 黃烈火 先生

執行長的話

難題創造機會

「難題」變成了學習及追求卓越的最好機會。

當新冠疫情開始進入大流行後，我們面臨它所帶來的難題：全面性停課、隔離、陪伴老師沒有疫苗可以接種……等等。但基金會全體的工作人員，仍以各種不同的策略來強化我們的服務。

因為知道疫情正在影響許多的家庭，以及造成孩童身體與情感上的傷害，我們展開遠距培訓，讓老師們有能力使用各項線上工具及資源；我們針對學生開辦線上課程、與家長進行線上互動，提供兒童及家庭的情感支持，讓他們有繼續奮鬥的意志和力量。在學年結束後，我們則提供了兩個月的暑期實體課程及線上直播活動，尤其是後者，使我們的服務，比以往更廣、更充實。

對於基金會全體人員所奉獻的愛和勇氣，願意面對這些全新、艱鉅的挑戰和任務，並且奮力追求成功，令我感到無比的鼓舞。而在未來，我企盼所有人都可以平安地過渡到「新常態」：一個更穩定、健康和無憂無慮的環境。我們也將竭盡所能的滿足及關照孩子們與他們的家庭。感謝奮起迎接挑戰的每一個人，願你我繼續共同攜手、追求卓越。

財團法人黃烈火社會福利基金會
執行長



新北擴點

黃爺爺之家在新北



因為新北的距離與桃園相近，在服務品質的控管上較為方便；也因為看見都會區兒童的需要，110年起，基金會在新北市新莊中正路設立分部辦公室，展開在新北的黃爺爺之家課後服務。

仍然堅持放學後的「家」

孩童的全人發展（包含身、心、靈、智等各方面）至關重要，因此黃爺爺之家全心輔助、啟發孩子們均衡的發展，致力以「關心的人（學童）、溫暖的地方（像家一樣自在）、豐足的體驗（多元課程）」為基石，讓孩子可以變得更穩定與安定。而這樣的理念，也從深耕了八年的桃園延伸至新北的擴點上。

如履薄冰的幕後準備

雖然只是跨到另一個縣市，但於尋找適當的辦公地點、設施的準備、招募與訓練相關人員，分支機構與總部的銜接工作等各方面，仍絲毫不敢掉以輕心。

其中，陪伴老師是黃爺爺之家的靈魂人物，因此，基金會對陪伴老師的增能與專業度一向非常重視，而這種重視是從新人招募時就啟動了，於新北的擴點作業中也是一樣。錄取後的新進老師，必須經過116小時的培訓才能正式上線。上線之後，面對來自不同背景的孩子，老師們的挑戰才正要開始。



感謝每一個認同

即使困難重重、即使疫情嚴峻，在黃爺爺之家全體夥伴的努力與「光華」、「二重」、「山佳」三校校長與團隊的支持下，黃爺爺之家在新北市的三個據點，包含已經畢業的學童共照顧了210個孩子。而在111學年度起，除了山佳會再增加一個班外，也在「國泰」國小開辦黃爺爺之家，約照顧20名學童。



“我們最終的期盼是，在我們的努力下，每一個黃爺爺之家的孩子，都能學會自主管理、也都能成為良好的未來公民，誠摯邀請新北市更多的學校一起同行。”

暑期黃爺爺

陪伴的心不因長假而打折

在學期間，孩子們放學後有黃爺爺之家。但是，放暑假的時候呢？疫情未見趨緩、部份據點沒辦法開實體課，爸爸媽媽的工作也沒有因為暑假而暫停，面對漫漫的假期，黃爺爺之家要如何讓孩子們獲得陪伴？

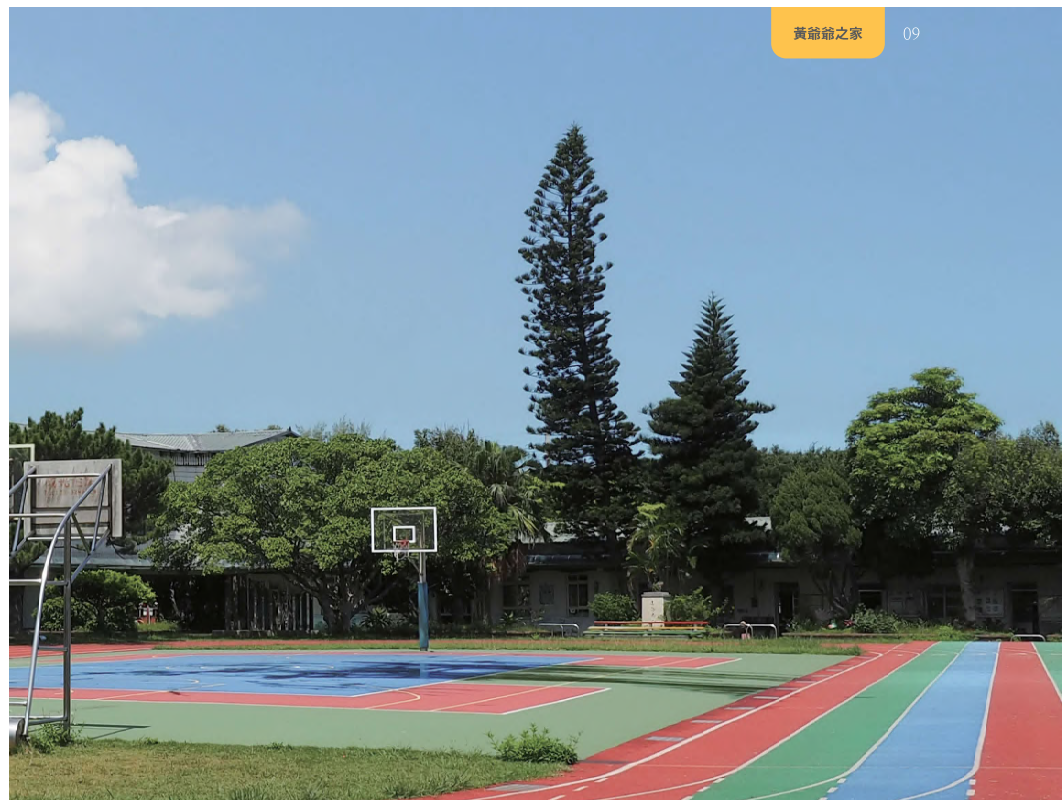
實體課程：享受多元、歡樂的日常

一到暑假，家長就開始擔心，如何填滿小寶貝的生活才不會一直聽到孩子喊「好無聊」？黃爺爺之家則擔心孩子太久沒有與人互動，有些會出現人際退縮的情況。於是在暑假期間開辦約四週的實體課，既讓家長有喘息的機會，也讓孩子有足夠的時間與同伴一起看書、遊戲、鍛鍊體能。



這一年暑假桃園地區共有 13 個據點開辦暑期實體課，由 22 位陪伴老師服務總計 246 名的學童、新北地區的 3 個據點也服務了 52 名學童。在暑期班，孩子享受了多采多姿的活動：例如「福安」的孩子運用透明貼紙的手法製作了送給爸爸的父親節卡片；而在「笨港」，則是利用電路板的概念，孩子們竟然自製了可以發出琴音的簡易電子琴！

這樣豐富又有趣的活動並且參與群體，孩子們的這個夏天變得更生氣、更開心。





線上關懷：分享趣事與困難排解

一到暑假，無法開設實體課程的據點，為了持續關懷孩子，陪伴老師透過市話、手機，或是 Line、messenger、google meet 等通訊軟體與家長及學童保持聯繫，詢問孩子的身心健康情形、提供作業疑難協助等。

因為疫情的關係，是否已經打過疫苗、施打後有沒有副作用等，成為這個暑假經常出現在線上的對話。當然還有一些有趣的事件，譬如有個孩子向老師抱怨要帶著弟弟寫作業好麻煩，但其實邊笑邊說還透著一股得意；另外有一個孩子跟祖母被反鎖

在門外，正好陪伴老師來電，當下立即安撫孩子的情緒，交代他等候其他家人回來千萬不要亂跑……，各種情節充滿在這條熱線上。

陪伴老師說，透過線上看到孩子的現況心裏會踏實不少，也有些學生沒有手機等設備就要透過家長瞭解，和家長的互動更加良好，也成為線上關懷服務的意外收穫。

線上直播陪伴服務：回饋超预期

110 學年度的暑假，督導們擬定了一次創新服務模式：採取線上直播的方式進行互動教學，把平日裡的多元活動、體能活動



「搬」到網路上執行，如此一來沒有參加實體課的孩子，就能和陪伴老師以及其他的小朋友一起在線上交流、學習。

由於是首次嘗試，免不了遇到一些難題，譬如陪伴老師首次面對鏡頭，課堂上的流利突然就有點卡住了，於是督導細心準備了圖片、解說文字，並且讓老師有機會在正式上線前預播練習，造就開播後穩健的台風。

歷時三個星期、週一至週五上、下午各 2 小時的直播陪伴，課程內容也力求多元，包括閱讀繪本、手作、科學實驗等，甚至體能課也沒有落下，老師在鏡頭前引導孩

子一起做暖身操、玩體能大富翁，孩子們依然可以跟著跑跑跳跳。

而孩子們的回饋也是超預期的，大家爭先恐後地留言、踴躍上傳手作成品；還有些孩子因為不熟悉網路的操作，經常向大人求救、要求陪同，意外增加了親子共處的時光。

這次的直播服務共創下近 1.7 萬次的播放量，讓黃爺爺之家的工作人員裝載了滿滿的成就感。

家長說，黃爺爺之家是……

黃爺爺之家自民國102年起，以「給孩子們一個安心、放心的空間，可以愉快地寫作業、玩遊戲、吃點心」為目的，於桃園地區開辦課後陪伴中心；110學期度起又將觸角延伸至鄰近的新北市。基金會在111年9月間，為了瞭解家長（孩童主要照顧者）對黃爺爺之家服務的感受，進行了一次「家長對黃爺爺之家概念印象」線上問卷調查。

結果發現，有37.2%的家長選擇「一個像家的地方」、比例最高；其次有34.6%的家長選擇「讓孩子開心的地方」。從家長的答案中可以得知，基金會致力將黃爺爺之家打造為孩子的「家外之家」已經獲得一定的成功，家長可以感受到孩子在這個地方是輕鬆自在的，也感受到孩子因為來到黃爺爺之家，總是度過開心的時光。

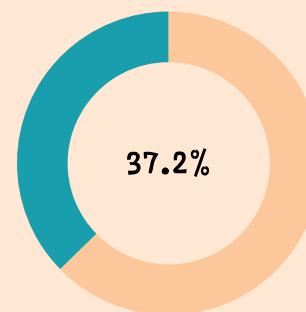


心中的黃爺爺之家

調查時間：111年9月6日至111年9月13日。

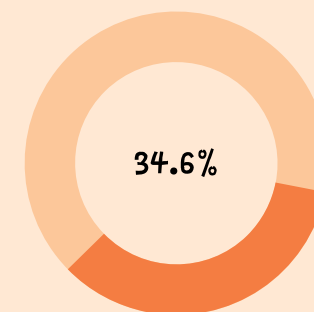
調查方式：由各據點陪伴老師透過 Line 群組發送問卷表單，請家長填答提交。

回收份數：494份。



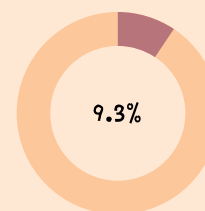
一個像家的地方

家長認同黃爺爺之家是一個像家的地方，是因為「信任」，相信自己的孩子在這裡，享有一個安心的環境並且沒有壓力，可以自由在地度過放學後的時間。

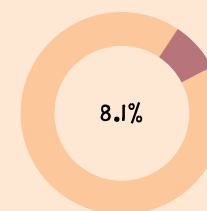


讓孩子開心的地方

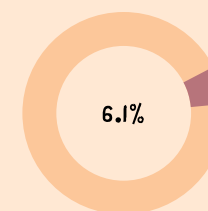
在黃爺爺之家，孩子們可以在輕鬆的氛圍中，學習、玩遊戲、吃點心，因此來到這裡，讓孩子們感到開心，也同時把這種開心傳遞給了家長。



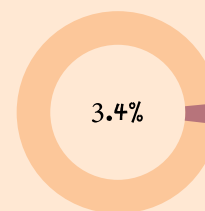
讓孩子交到朋友的地方



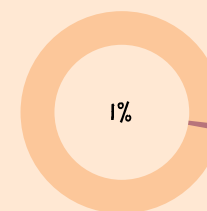
寫作業的地方



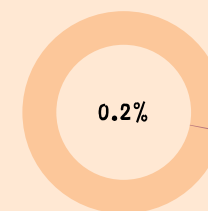
有趣的地方



讀書看書的地方



玩遊戲的地方



吃點心的地方

自發性學習 Part1

從 Google Meet
到「野柳海洋世界」

「必須給我們的孩子按個讚！」



黃爺爺之家山豐國小的陪伴老師對孩子們規劃戶外教學的表現超級滿意！

山豐國小在 110 學年度的暑期沒有開設實體課程，不過線上關懷的部分還是熱烈地進行著。時間一到孩子們就在 Google Meet 相聚，跟著陪伴老師的引導討論課業、玩遊戲，但總覺得少了什麼。

某天突然有孩子冒出一句話：

「老師，好久沒有見到大家了，
我們一同出去走走吧！」

這個點子一拋出，孩子們的情緒瞬間被引爆，Meet 整個熱鬧了起來，於是陪伴老師決定，不如就來一次校外教學活動吧！令人驚喜的是，老師一佈達戶外教學的地點選定「野柳海洋世界」後，孩子們都展現出了主動、積極的態度，立即分工合作，著手查詢相關資料，將門票金額、表演場

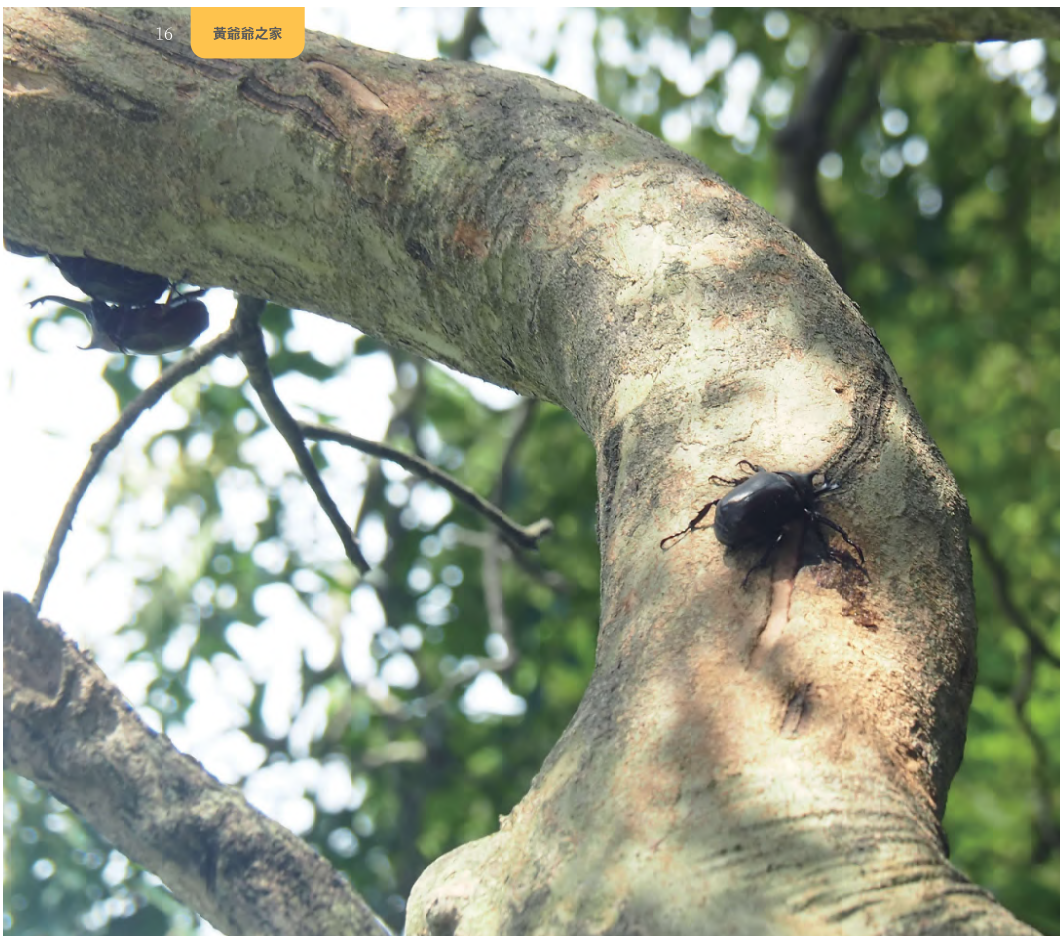


次時間都瞭解清楚；一再修改的流程與午餐餐點也在好幾次的開會後敲定了，最後順利把當日活動行程表排好。

高年級的孩子沂萱、維寧透過 Meet 用簡報與大家分享行程規劃，懂事的姐姐們還不忘提供弟弟妹妹小叮嚀，譬如要帶暈車藥、途中要記得去上洗手間；連女王頭的最佳拍照角度都不忘記提醒！讓陪伴老師覺得孩子們真的是周到又貼心。甚至連送審的企劃書與要給家長的通知書都一併設計出來了，大家以高度的熱忱把戶外教學

的前置作業做好、做滿。

在討論的過程裡，低年級的小朋友有些看不懂哥哥姐姐們在忙什麼，陪伴老師告訴他們：沒關係，大家邊看邊學，有一天你們也可以做到的；同時，孩子們經由這次的戶外教學，瞭解到了海洋生物的習性、長相，也觀賞到了特殊的岩石風化造型；而老師則因為看到孩子們具備了溝通、解決問題的能力，而感到驕傲。



自發性學習 Part2 孩子帶我們去看獨角仙

所謂的學習，並不限定於老師單方面的傳授，孩子對某樣事物感到有趣，進而主動投入，這樣得到的效果，自然會比被動學習來得高。

6月盛夏的午後，為了採訪孩子們的成果展，公關組的一行人來到黃爺爺之家北湖國小據點，孩子們看起來都好忙碌，有的在為自己的作品做最後的整理、也有孩子正在練習等會兒要介紹成果的台詞。此時

陪伴老師突然走過來說：「小朋友主動提議要帶你們去看一棵很特別的樹喔！」大伙心裡納悶著，跟著陪伴老師與幾位小朋友走到校園的一隅。

「就是這棵樹！」孩子很興奮地指手劃腳，我抬頭往上看：「不過就是普通的樹啊！」此時有個孩子伸手從樹上捉了一隻昆蟲遞到我眼前，開心地分享：「樹上有很多獨角仙喔！」



原來，准亦、萬德、彥均與鈺喆發現在這棵樹上，有獨角仙棲息、感到新奇、有趣，於是在進行觀察之餘，開始蒐集有關獨角仙的生態資料，並且在今天神來一筆地要跟我們分享。來到樹下，孩子們你一言我一語地介紹，獨角仙會棲息在這種名為光臘樹的樹上，因為樹皮分泌的汁液，看起來很像雞油，所以又名「白雞油」，而這種汁液是獨角仙喜歡吃的。獨角仙的幼蟲會在樹下的泥土裡，先待上10個月左右，

等到6、7月的時節，才開始在樹上與其他獨角仙進行交配、繁衍下一代。因此，看到獨角仙現身在光臘樹上，屬於「季節限定」的景觀呢！所以孩子們才會拉著我們來看、向我們發表觀察的心得。

我很高興在這個夏天，看到了獨角仙、以及展現自信的孩子。

崙坪國小陳志奇校長訪談

與黃爺爺之家結緣



“

「說真的，初次聽說有黃爺爺之家課後陪伴服務的時候，我並沒有想過要積極爭取。」崙坪國小的陳志奇校長沒有料想到的是，後來會與黃爺爺之家成為好夥伴。「學校老師、家長與孩子、黃爺爺之家各方面都有自己的想法，是需要時間去磨合的，確實費了很大的勁」。從起步的問題重重到如今的合作愉快，陳校長談起這一段轉折的過程。

”

從困惑到瞭解

「到崙坪服務，對我而言是人生中一個新的挑戰」，陳校長回想當初接到這項新任務的心情，語氣中帶著一絲闖關的衝勁：「如同前輩校長告訴我的，擔任校長就是要成就每個孩子，我也期待能為孩子做更多的事」。

為了交換心得，觀音區的校長偶有舉辦聯誼活動，有一回陳校長不經意聽說附近的幾所學校如「育仁」、「樹林」、「富林」等，都有黃爺爺之家課後班幫忙照顧放學後的孩子，而且不收取費用，好奇之餘也有滿腦袋的疑慮。

「我當時的疑問還真不少，譬如有不收錢的課後照顧班，又有免費的點心吃，怎麼

會有這麼好的事？以及，學校需要協助什麼？會不會讓行政人員或老師更忙碌？如果黃爺爺之家來了，要幫這些孩子們舉辦一場表演嗎？」陳校長笑著說，想到這些真有點頭大，而更讓他擔心的則是師資問題。「通常這種免費的服務，往往都是志工負責的，專業度如何？『黃爺爺』？是不是找老先生、老太太來照顧小孩？」

107年間，基金會為了擴大服務據點，將黃爺爺之家的開班訊息發給桃園地區多所小學，陳校長有感於學校裡有愈來愈多的學童需要課後照顧，在與教導主任溝通獲得樂意配合之後，決定前來參加說明會，進而主動申請黃爺爺之家入校。

「在說明會裡，我看到督導等工作人員既熱心又細心，也瞭解到黃爺爺之家對老師

是有系統性的培訓與考核的，當下就感到很放心！」陳校長說，在與基金會交換理念後發現，黃爺爺之家並不以課業當成唯一最重要的，與他的想法很貼合；令他更感動的，是基金會表示，如果開設了黃爺爺之家，就要抱持著可以永續經營的希望，努力辦下去，如果中途收起來，孩子們該何去何從？

這一番話讓陳校長體會到，黃爺爺之家是用心在照顧孩子的，開始期待「崙坪」的申請可以通過。當時共有4所學校一起報名，但名額僅有3個，很慶幸最後申請成功，陳校長形容當下的心情就好比找工作被錄取般的喜悅。

在合作初期，免不了有些問題要克服。首先，部分校方的老師與家長以為黃爺爺之家等同安親班的性質，所以孩子進去之後學業就應該有進步、功課也不應該沒寫完，因此收到了不少的抱怨與質疑，陳校長多番努力溝通，傳遞黃爺爺之家的宗旨在於「陪伴」，終於讓校方老師與家長漸漸認同。接下來，黃爺爺之家的陪伴老師與陳校長之間，也歷經了一段磨合期，畢竟雙方原本都不熟悉，老師也因為離職等因素有人員的輪替，一度讓陳校長擔心照顧的品質，所幸基金會也都適時調整，最後漸入佳境。

透過合作成為彼此的夥伴

「慢慢的，就有家長主動表達，想把孩子送到黃爺爺之家」，陳校長說，經過時間

的累積，黃爺爺之家已經不是外來者、而是一家人，與校方彼此間逐漸有了向心力、歸屬感，譬如每年的小鐵人挑戰賽或是成果展，孩子會邀請學校的老師來觀看、而校方也會把黃爺爺之家孩子們的各種作品放在圖書館，供其他學童欣賞。

陳校長最欣慰的是，他看到一些原本缺乏自信的孩子，因為來到黃爺爺之家而變得肯定自己。「黃爺爺是混齡的班級，高年級的哥哥姐姐會自然地去照顧低年級的小朋友，在這個過程中讓大孩子覺得，自己也蠻有用的」；「還有，黃爺爺之家固定的體能課，讓幾個孩子發現自己有天賦，譬如被推選出來在學校的運動會上領頭帶體操，哇～孩子超級自豪的」。陳校長說，他很感謝基金會也很高興在教育的路路上，有這樣一個好夥伴。



黃爺爺之家服務數據

110 學年度服務成果摘要

新北市

3
所

桃園市

30
所

三重區 二重

新莊區 光華

樹林區 山佳

八德區 廣興・霄裡

大溪區 福安

大園區 沙崙・菓林・潮音

中壢區 中平・中正・忠福・富台・龍岡

平鎮區 山豐

陪伴老師人數

師生比維持 1:20 比例陪伴學童成長，提供多元學習課程。

82

合作學校

服務據點數在 110 學年度已累計至 33 所。

33

新屋區 北湖・社子・啟文・笨港・蚵間・頭洲

楊梅區 富岡

龍潭區 三和・三坑

龜山區 龍壽・楓樹・大埔

蘆竹區 頂社

觀音區 育仁・保生・崙坪・富林・樹林

陪伴學童人數

提供一個能安心繼續學習與探索世界的空間，總計共服務 1,228 位學童。

1,228

動物 FUN 暑假夏令營

許孩子一個 知性、活力、 自我成就 的假期

對黃爺爺之家來說，孩子需要具備的能力，不僅僅是在課業上；孩子的學習環境，也不侷限在教室中。為了讓孩子們有一個跳脫日常的機會，「2022 動物 FUN 暑假夏令營」就這樣來到了！



給孩子不一樣的回憶

陪伴老師小雅說：「很多孩子一到暑假，就是玩 3C 產品，一拿到手就放不下來，加上疫情的影響，也缺少動態的活動，日常生活其實是有點單一的，如果能有不同於平時黃爺爺之家課後班的活動出現，孩子們會有脫離課堂的感覺、產生新鮮感，能給孩子一個不一樣的回憶不是很棒嗎？」

多元探索一直是黃爺爺之家的核心理念，在夏令營中也是如此，於是負責夏令營整體規劃與營隊帶領的志工們從不同的面相來規劃活動，最終我們看到了孩子們玩得很開心。在夏令營的最後一天，北湖、富台兩所參與夏令營的小學據點，孩子們做



了特大張的卡片送給工作夥伴，寫著各式各樣窩心的感謝：「謝謝你們讓我的暑假不會無聊」、「謝謝志工隊這麼熱的天氣出來陪我們」！

知性：認識動物習性

志工在最初發想夏令營主題的階段，希望找到貼近孩子喜好的，於是「動物」這兩個字就蹦出來了。志工設計了一系列的導覽簡報，透過文字以及圖片的搭配，讓孩子瞭解羊、羊駝、乳牛、水豚、梅花鹿、北美浣熊、稀珍鳥類等動物的習性與特色。內容非常豐富又生動，孩子們常常冒出恍然大悟的驚嘆聲。

活力：大家一起動起來

夏令營不可少的還有受孩子歡迎的闖關遊戲，各校分成三組的小朋友展現出絕佳的運動精神！在艳阳下，孩子們必須完成動物圖片的拼接、套圈圈、利用空氣傳送原理擊倒堆疊的紙杯、柔力球傳接、把黏土捏出動物造型讓同組隊員猜出名稱，以及運用磁鐵的吸力蒐集動物圖卡的闖關。在志工小隊輔的引導下，雖然有些小隊花費的時間比較長，或是失敗了要重新嘗試，但大家都沒有氣餒，最後全體的小朋友都順利完成。



自我成就：激發榮譽心

營隊即將結束的下午，七、八個孩子圍在計分表旁嘖嘖喳喳，大家都期待自己的小隊可以獲得好成績。最終的分數雖然有高有低，但是夏令營計分的目的，並不在要求孩子為第一名爭破頭、而是藉由競賽的方式，激勵孩子們有榮譽心、贏過昨天的自己，因此每一個小隊都獲得了獎品，孩子們全都笑顏逐開。

參與夏令營的孩子萱萱說，夏令營可以玩到不同的遊戲、很新奇，而且因為有分組的競爭感，與同伴之間需要通力合作，讓她有跟大家一起努力的感覺。這一番話讓基金會的夥伴們相當欣慰，一方面前期辛苦的規劃沒有白費，另一方面也看到了孩子的成長。



第五屆 小鐵人自我挑戰賽 因為孩子 所以堅持

適逢疫情最嚴峻的一年，2021年從5月開始，「小鐵人要停辦或續辦？」就成為活動主辦人員心頭最大的掙扎。

選擇停辦，一切容易；持續辦理，困難重重。經過一次次的討論，最後當某個工作人員拋出「孩子的成長不會因疫情而停滯」這句話時，當下所有的焦點，就從「辦與不辦」轉向「在疫情中要如何辦下去」！





孩子的成長不因疫情而停滯

2021 年 5 月，碰上了新冠疫情來攪局，全國進入三級警戒，一時間人心惶惶，各類型的聚會、活動紛紛停辦，是否要如期舉辦小鐵人成了基金會頭痛的問題。

家長、師長、校方等人士，不同程度的擔心湧入；把幾百名、上千名的孩子聚集在一起，萬一導致疫情擴散，想必是任何人都都不樂見的。但是，小鐵人經過這幾年來的萌發、成長，已經成為孩子們心目中的重頭戲、有著高昂的期待感，基金會也不願意看到孩子們的失落。

經過一番思考與掙扎，我們決定不停辦，

理由很簡單——「孩子的成長不會因為疫情發生了而停滯」！所以回歸初衷，對黃爺爺之家來說，坐在教室裡看書、寫作業只是學習的一部分，孩子更需要的是多元發展，其中體能的鍛鍊也是非常重要的，孩子們需要有一定的時間離開教室、玩躲避球也好、跑操場也好，因此在據點的日常課程中，體能課是不可少的。為了保持這個初衷，就沒有退縮的理由。

盡一切努力突破障礙

決定了讓小鐵人如期上路，如何突破後續的問題，又成為更大的難關。首先，學校因三級警戒而停課，黃爺爺之家課後班當然也停擺。往年陪伴老師會規劃孩子們利用



用體能課時段，練習跑步、拍球與跳繩，幫助學童在小鐵人挑戰賽中順利完賽，也在每一年的練習中累積實力，大家都很擔心開學後也無法復課；好不容易過了暑假等到開學的消息，卻又因陸續有孩子或家長確診，陷入不斷停課復課的循環、打亂了孩子們的節奏。

令人欣慰的是，在孩子們的心裡，小鐵人已經是每一年當中固定的重要行事曆；同時，為了挑戰自我、比上一次更進步，練習是必須的。因此，孩子們在家的時候會單獨練習，或是約上 3、5 個同學一起練，疫情並沒有阻擋孩子的動力。

孩子沒有鬆懈，基金會更是戰戰兢兢。經

過多次的討論，為了減少群聚感染的風險，2021 年的「桃園場」不舉行聯賽、而是交由有意願的學校各自舉辦，而「真寮場」因新北地區的人口密度低、活動空間大，維持聯賽模式。此外，無論是前置作業或賽程中，基金會都完全遵守政府頒訂的防疫措施，有幾所原本持觀望態度的學校，在得知防疫被徹底落實後，也欣然加入。

除了學校聯賽與學校自辦之外，2021 年黃爺爺之家共有 25 個據點在各自的校園裡辦理小鐵人活動，部分據點的陪伴老師第一次要自己辦理小鐵人，難免有些緊張，所幸在跟督導不斷討論、適時向公關組諮詢並且有志工支援做後盾的情形下，都順利完成了活動。



期許：日漸茁壯的小鐵人

基金會舉辦小鐵人的終極目標，是期盼在未來的某天，能辦一場全黃爺爺之家的聯賽！雖然，突如其來的疫情打亂了原本的生活步調，然而孩子的成長不會停下，這也是為什麼在疫情之下，我們仍然堅持不輕易停辦小鐵人的原因。而在小鐵人日漸茁壯的背後，是一大群「我覺得自己很棒」的孩子，他們支撐著小鐵人不斷進擊、也見證了自己從「很困難」，到「我做得好」！



英語「家」年華

為孩童打開通往世界的一扇窗

什麼樣的英語課，會讓孩子說：「下星期放假不能上課了！好可惜」？故事要從我們三位充滿熱情、每次出門總是攜帶大包小包的英語督導說起。



不斷創新、導入線上互動

常常看到英語教師前往服務據點上課的時候，總是大包小包，「那是因為，我們隨時要從百寶袋裡掏出引起孩子興趣的道具啊！很多時候，孩子在課堂上上著上著，你就會發現他們的魂飄走了！」英語督導一邊笑、一邊告訴我，孩子很容易過了一星期就把上星期學過的東西歸零、必須重頭開始，為了把他們拉回到課程中，必須攜帶各種法寶，譬如字卡、玩具、繪本等材料，讓英語學習不再枯燥。甚至在課後，還要不斷改變後續的「作戰計畫」，以應付孩子們的各種出招！

只是孩子們的出招可不曾時間到就休息，英語教師必須準備更多、再更多。於是英語督導導入了線上互動，規劃透過與外國人視訊的方式來提高新鮮感。幸運地，陸續接洽到中原、元智兩所大學願意安排外籍生義務擔任視訊老師，順利於 110 年上學期展開。

雖然每次的線上互動大約只進行 20 分鐘，但是不要小看這 20 分鐘，外籍生需要不斷與英語督導討論、規劃出符合學童程度的課程內容，譬如介紹各國的國旗圖案、風土人情、美食等，這項安排大受歡迎，孩子看到有外國人和自己視訊、說話，都睜大了眼睛感到非常新奇，開心地不得了。未來如果疫情趨緩，還有機會安排外籍生直接到校、與孩童面對面接觸！

目標：將英語融入生活

黃爺爺之家長期陪伴孩童，知道很多孩子一聽到「英語」兩個字就感到很害怕而不



想去接觸，漸漸喪失學習的動力。為了幫助孩子們具備與世界接軌的優勢，黃爺爺之家規劃在多元課程的時段，安排英語活動的導入、命名為英語「家」年華。

英語「家」年華的核心理念是 Love、Interest、Freedom、Extension 四個單字，分別代表有愛、有興趣、能投入、會延伸，取這四個單字的字首濃縮成「Life」這個字，也就是「生活」。這也就是名稱叫「家」年華的緣故，孩子們不會有進度的壓力、也不會有考試的壓力，最初的理念就是營造出「類家庭」的氛圍，希望提供如同在家裡一般輕鬆、自在的學習空間，藉以啟發孩子們願意主動探索英語的世界。

英語「家」年華於 109 學年度下學期登場，根據桃園地區各小學的教學現況，以及評估現有黃爺爺之家據點的屬性後，選定樹林、中平、富岡、育仁、忠福、廣興、中正、甯裡八所學校作為首航的夥伴；111 學年度上學期，將擴展至 17 所學校，未來期盼可以涵蓋所有桃園地區的 30 個據點。

建立情感、得到反饋

經過不斷修正課程計畫、用心打入孩子的世界，英語教師們漸漸與孩子們建立了情感也得到了反饋。有時候教師一進到教室就會有孩子跑過來問：「老師，我們今天玩什麼？」或是在聯絡簿上寫著「下星期放假不能上英語家年華了，好可惜」！看到孩子對英語學習的興趣慢慢萌芽，督導 Teresa 非常欣慰：「用熱情為孩子打開通往世界的一扇窗」！

Life

Love.
Interest.
Freedom.
Extension.



樂齡社團

遇見 到位的人生

黃老先生創設基金會的理念中，包涵「老年生活過得快樂、有尊嚴、有意義」，當年紀邁入銀髮階段，有些人難免會比較消極，覺得似乎沒有什麼需要再去追求了；或者因為這個階段往往會遭逢人生重大的創傷、譬如老伴的離開，而沉溺於負面的情緒。在這種情境之下，容易變得對生活品質沒有要求，導致追尋快樂的動能不到位了、對健康管理的意念不到位了……。

但是，這些情境並非是無法轉變的。

目前基金會的樂齡社團共有 10 個領域、總計 16 個班別，最近還新增了「戲劇」班，樂齡督導光哥說，充實教學內容很重要，他希望能有更多的機會可以安排學員外出觀摩；也有學員建議開設國標舞班、打擊樂班、兵乓球班等，展望未來也可以規劃、實現。



即便現階段有些期待未能達成，光哥仍抱持著「凡事要做到最好」的心情，與學員們互相勉勵。「並不是要求大家要成為第一名、而是既然來到這裡學習，我希望每一名學員都能督促自己做到『到位』！到位了，學員們從中也可以獲得滿滿的成就感。譬如，我們的合唱團經常參加比賽、表現優異，還曾經在國際級的場合中表演呢！」

台灣已經在 2018 年邁入高齡社會，根據國家發展委員會的推估，即將於 2025 年成為「超高齡社會」，相信未來在樂齡服務方面，將會有更廣泛的需求，這也成為基金會要持續努力的目標，締造美好的人生、祥和的社會。

基金會的樂齡社團提供了一個參與休閒活動、強化人際社交的管道，如果能協助樂齡族群過得快樂、有尊嚴、有意義，讓學員們來到這裡能讓樂齡生活「到位」，那便是對所有基金會成員莫大的鼓舞！



黃烈火志工隊

讓志工 長出翅膀

志工是基金會最重要的伙伴，也可以說是不支薪的員工。既然如此，志工們的健康與成長，就是基金會關注的議題。今年，基金會準備了「企劃書工作坊」訓練課程，讓志工夥伴在服務的過程中維持熱度，同時也讓助人的工作如虎添翼！



完成一份企劃書的挑戰

目前黃烈火志工隊的成員有 30 名，這群志工雖然看起來就像是鄰家的媽媽或大叔，但其實個個身懷十八般武藝，他們需要承接夏令營、小鐵人以及其他多項的服務工作。

為了精進志工的服務能量，從 109 年起基金會持續舉辦教育訓練。而今年基金會進行了一次新的嘗試，就是讓這些大哥哥、大姐姐學習撰寫企劃案的技巧，進而針對夏令營的活動規劃，從零開始自己完成一份企劃書！

於是基金會特地開辦了企劃書工作坊。在課程的初期階段，講師透過小遊戲與 PPT



剪報讓志工們逐步有場勘、設計活動的概念。中期則以遊戲的方式瞭解企劃書撰寫的步驟與注意事項。而後期階段，講師帶領志工思考辦理夏令營的初衷、對象是誰？進而考量在活動的安排上如何符合參加者的需求，最終完成企劃書的撰寫。

將成果展現在夏令營

志工訓練的成果，展現在今年 7 月的夏令營中。在幕後，志工們藉由企劃工作坊學習到的知識，討論出夏令營的對象是「孩子」，因此主題必須是孩子喜歡的，經過一番討論，定調夏令營的主題為「動物 FUN 暑假」；接著，要決定「做什麼？」會符合孩子的興趣，於是規劃出了有趣的活動內容，有動物習性的靜態導覽，也有



動態的闖關遊戲，例如完成動物圖形的拼圖、用黏土捏出動物造型的猜謎、蒐集動物圖卡等。

而在幕前，從營長、小隊輔、講師到關主，也都由志工擔綱，雖然天氣炎熱，但每一個志工都全心投入，在營隊結束時收到孩子們親手畫的感謝卡片，大家都開心、感動極了！幾個月來的辛苦，瞬間化為甜美。

成為運用單位最有力的後盾

雖然首次登場的企劃書工作坊，是針對夏令營而誕生，但志工們所學到的技巧以及精神，未來也可以運用到其他各類型的活動當中；而志工對基金會提供的助力，也不僅僅只有夏令營。譬如小鐵人挑戰賽，

也少不了志工的身影，他們要協助分裝活動 T 恤然後打包寄出；還有在活動現場擔任裁判、維持秩序、協助撤場等等，甚至還要安撫鬧情緒的孩子。也可以說志工們發揮的助益，並不亞於專職人員，而每多一次的培訓，就多一分幫助志工朋友在下一次的任務當中，能更流暢地進入服務模式。

透過企劃書工作坊的培訓，我們看到了志工團的成長。「時時精進、熱忱投入」，對運用單位而言，經過充分培訓的志工能讓運用單位如虎添翼，而對志工本身則不僅僅是提升了自我，也能從服務對象身上得到更好的反饋。

財務報告



財務支出說明：

基金會支出分別為行政管理以及業務支出，在業務支出上共有四大類服務項目：

1. 兒童服務
2. 樂齡服務
3. 志願服務
4. 身心障礙服務

兒童服務 97.13 %

身心障礙服務 2.47 %

行政管理支出 0.55 %

樂齡服務 0.41 %

志願服務 0.09 %

功能費用列表

110 學年度費用表

費用性質	業務支出					行政管理支出
	兒 童	樂 齡	志 願	身心障礙	小 計	
用人費用	48,528,839	674,421	256,546	0	49,459,806	3,452,465
服務費用	3,533,604	458,749	74,001	0	4,066,354	1,104,534
材料及用品消耗	8,110,100	113,898	114,322	0	8,338,320	182,100
租金費用	4,456,167	935,722	46,841	0	5,438,730	143,111
折舊及攤銷	1,971,005	169,363	19,456	0	2,159,824	157,646
捐贈費用	509,575,710	71,072	0	14,094,000	523,740,782	0
訓練費用	1,062,433	300	34,103	0	1,096,836	1,700
其 他	121,806	10,032	1,432	0	133,270	31,413
合 計	577,359,664	2,433,557	546,701	14,094,000	594,433,922	5,072,969
110 學年費用總計				599,506,891		



員工參與 茁壯中的黃烈火基金會

踏入中壢總部辦公室，會發現巨大的不同。一樓的辦公區，變成空間超大的樂齡教室與交誼區。而原本一進來就會看到的督導，都「高升」到四樓去了。這樣的安排，有一個重要的原因：我們的辦公區及教室，都因為業務的擴編而不夠用了！

一樓空出來的教室經過一番裝修，主要留給樂齡社團使用。另外還預留了交誼廳，讓樂齡活動結束後想留下來聊天的大哥大姊們，有一個舒適的空間可以交流。而新承租的四樓辦公區，則是進駐了我們日漸長大的各個部門。

今年度除了人事部、公關組、黃爺爺之家督導陸續因為組織業務擴大而新增人員外，新成立的「福利資源組」將會與新北市及桃園市教育局配合，辦理身障與特殊兒童在教室及課後活動之協助。

110 學年以前，基金會所有的服務都是以桃園市為主。今年，則從桃園跨到了新北市，我們租下輔仁大學焯焰館的三樓，作為新北市的辦公區。新北市目前有四位夥伴，主要的業務是營運黃爺爺之家在新北的四個據點，而與海墾基金會共用的教室，還可以提供陪伴老師教育訓練及進修時使用。

另外，因應黃爺爺之家在桃園及新北新增的「楓樹」、「山佳」、「二重」、「光華」四個據點，以及部份原有據點擴編，熱情參與黃爺爺之家的課後陪伴老師，在今年也從去年的 68 人來到了 82 人。

從一樓二樓擴大至四樓、從桃園到新北，從偏鄉到市區，黃烈火基金會大家庭的每一個夥伴，都用心告訴社會一件事：「好的事情、對的事情會長大！」



黃烈火公益團體

黃烈火社會福利基金會

本會秉持「美好人生、祥和社會」以多元成就之信念，為國小學童打造「放學後的家」，協助學童擁有自信，成為良好社會公民；提供樂齡朋友終生學習、發光發熱的場域，以達「幼有所長，壯有所用，老有所終」之社會嚮往。

服務項目：
黃爺爺之家課後陪伴中心／樂齡社團／志願服務

海墾社會福利基金會

秉持著黃烈火公益團體的願景「美好人生，祥和社會」，深入社區關懷在地家庭與兒少，提供個別化的社福服務。海墾期待在新北陸續推廣更多元的服務，以陪伴為出發點，提供完整支持及專業諮詢，使受助者獲得自立生活之能力。

服務項目：
家庭服務／兒少據點／活力五五／小鐵人贊助

嘉宜社會福利基金會

嘉宜社會福利基金會於民國 96 年成立，秉持者黃烈火公益團體「美好人生，祥和社會」的服務理念，陸續在桃園地區推動各項服務。未來將透過創新多元、團隊專業、長久深入的特色，在桃園地區深耕。

服務項目：
急難救助／個案關懷／修繕服務

旭日教育基金會

旭日教育基金會希望透過具體的實施和執行，能在社會上產生影響力，使台灣的教育環境能夠更加值，以便所有公民都可以有機會發展他們的批判性思維和學習技能，增強他們獨立創造知識的能力，並同理心和責任感做出對自己及致全世界的有意義的貢獻。

服務項目：
師資培育／海濱研究／實驗教育機構（籌備中）