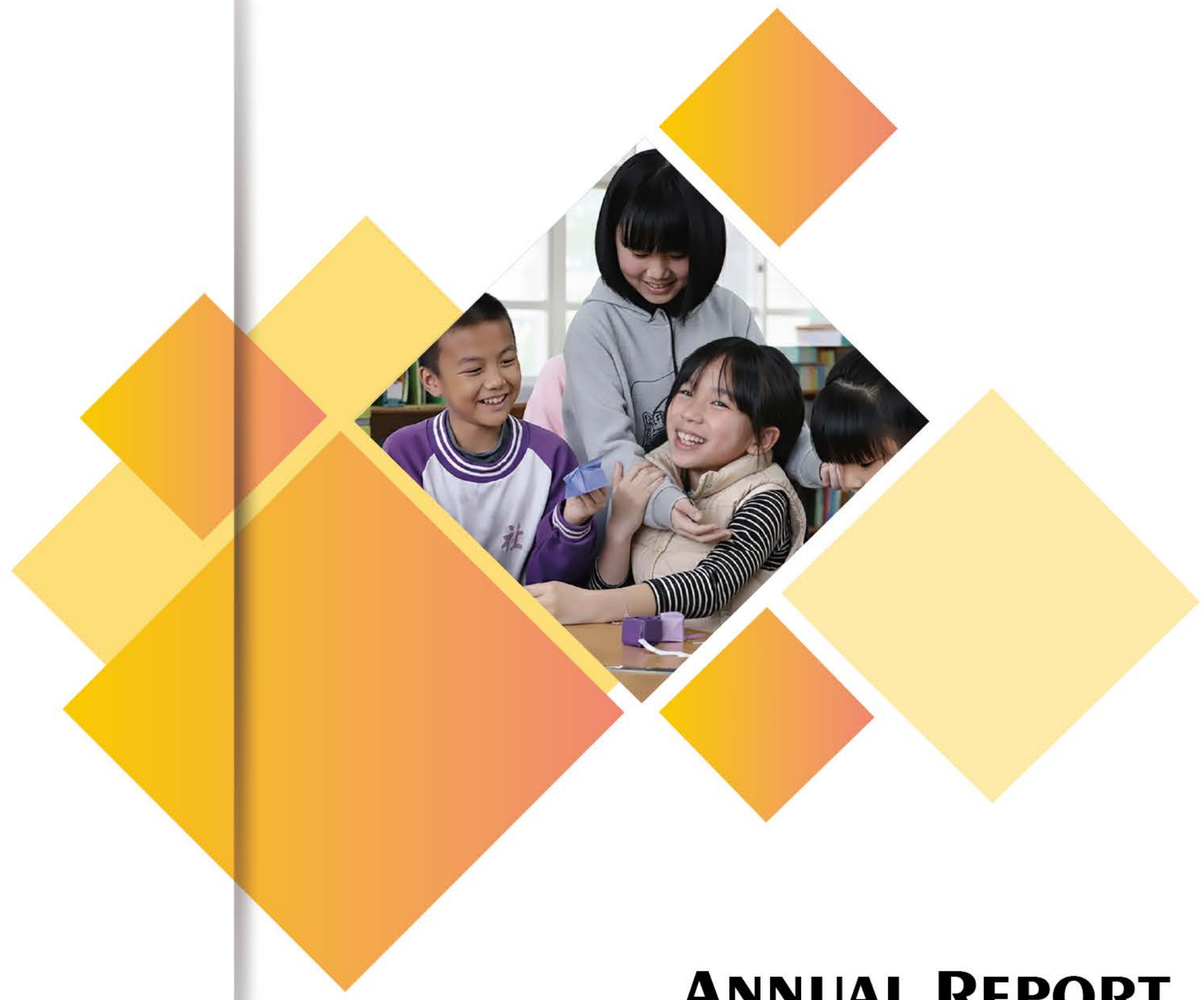


美好人生 祥和社會
Life in Fulfillment, Society in Harmony.



編輯團隊

刊 名 113學年度服務報告
發行單位 黃烈火社會福利基金會
發行地址 320 桃園市中壢區中豐北路63號1樓
董 事 長 柯濬源
發 行 者 謝玉琳
主 任 江淑亞
總 編 輯 莊茗雲
主 編 王元君
設計製作 羅宇峯
攝 影 莊茗雲、呂國隆、徐珮筠
王元君、張 翊、劉昱辰
發行日期 114年11月

ANNUAL REPORT

113學年度服務報告 2024/09/01-2025/08/31

創辦人的話

美好人生 祥和社會

人應當以「有尊嚴、有價值，對社會有貢獻、幸福快樂」為人生目標。

創辦人 黃烈火老先生因過往成長經驗，對「取之社會用之社會」深感認同，退休後便全心投入公益活動，於民國85年創立「黃烈火社會福利基金會」期勉身為企業家的自己能作為社會表率，達成「關懷幼兒、培育青年、維護長者健康尊嚴」之社會使命。

彰化鹿港人，民國元年出生。幼年父親早逝，由寡母扶養長大。後經歷二戰顛沛輾轉前往中國、日本。見日本國力之強盛與中國政治之腐敗，立志以工救國、振興國人經濟。戰後回台積極創辦「味全」與「和泰」兩大企業。



創辦人

黃烈火 先生

執行長的話

擁抱學習、迎向未來



身處在當今這個瞬息萬變的世界，科技一日千里、全球化和社會變革步伐之快速，使得我們必須不斷更新技能、知識，才能在學校、職場乃至整個社會中與時俱進以及保持適應的能力。「終身學習」已成為貫穿人們一生、並且需要持續下去的過程。

所謂終身學習的意義，就是必須擁有持續成長和發展的心態，以更強的韌性和敏捷性來應對未來的不確定性。因此，我們也必須為自己和孩子們做更充足、更具有前瞻思維的準備。

為了養成孩子們終身學習的文化，在黃爺爺之家，我們為孩子創造了學習的機會和支持的系統，使孩子們得以憑藉這些機會和系統，追求終身學習。此外，我們也必須認知到並重視孩子們學習的多種形式，從正規教育到非正式學習以及體驗式學習。無論是透過線上課程、導師計畫、社區活動或個人項目，都有無數種方式可以讓孩子們參與有意義的學習體驗，以豐富他們的生活，並為他們更美好的未來做出貢獻。

黃爺爺之家是一個大人與孩子們共同快樂成長的地方。當我們面對21世紀的挑戰和機會之際，讓我們大家擁抱終身學習的力量，以改變自己和周遭的世界；讓我們培養不斷成長的心態，對未知充滿好奇，並致力於持續發展。期盼你我共同攜手，創造一個重視並支持各種學習形式、以「美好人生 祥和社會」之願景貫穿人生各階段的未來。

黃烈火社會福利基金會 執行長

謝玉珊

黃爺爺之家

老師與孩子雙向成長的課後時光

在黃爺爺之家，陪伴老師致力於營造舒適的相處氛圍、提供孩子多元化的活動，需要不斷調整腳步、尋找創意；而孩子們在用心的灌溉之下，也一天天獲取養分、逐漸成長。讓我們從幾位老師的小故事裡，一窺溫暖的課後時光。

從孩子與生活中獲取教案靈感

黃爺爺之家讓孩子多元發展的設定，讓新北國泰據點的旻珊老師非常認同，但根據過往的相關經驗，剛開始來到這裡時的她是有點半信半疑的：「真的可以有這樣的空間嗎？」旻珊老師笑著說，因為往往理念是一件事，是否能實現又是另一件事。

結果卻超乎她的預期。初期她設計教案比較保守：「有一次，孩子們說想去濕地公園，但是要搭公車，我就會想，可以嗎？」但漸漸發現督導給予陪伴老師們相當的支持，學校端也是，促使她逐漸將設計的角度與範圍放大，「我會觀察孩子喜歡什麼、從孩子身上找靈感，我們一起嘗試了很多事物，彼此都很開心」。

三坑據點的宇璇老師，則是透過日常生活獲得設計教案的啟發。平時和同據點的另一位陪伴老師都喜歡去戶外踏青，常常走著走著看著身邊的景物，兩人的腦子裡就開始構思「有沒有相關的活動能帶給孩子」？



於是兩人不管三七二十一，先把一些感覺用得上的東西例如海邊的石頭、甚至浮球等等帶回去再說。她自嘲很像是「拾荒婦人」，「我常常撿一堆看起來像垃圾的東西」，譬如把裝牛奶的玻璃空瓶留下來，轉身就變成孩子們彩繪的載體，讓舊物被賦予了新的生命。

平時就有跑步習慣的大同據點詩庭老師，打算有機會的話要帶孩子們報名參加親子組的馬拉松。「孩子們很喜歡戶外教學，參加馬拉松是一個很新鮮的挑戰，對吧！」詩庭老師的語氣很雀躍，場景彷彿已經來到活動當下。她說，黃爺爺之家自由的氛圍讓她樂於嘗試新事物、不自我設限：「我想儘量設計不同的活動，或許其中有我不是很擅長的，但是，又有什麼關係？我們就跳出框架，跟孩子一起體驗一起玩。」



師生之間是朋友

黃爺爺之家鼓勵孩子提出想法、自我發揮。霄裡據點的玉娟老師在這件事情上感觸很深。原本在其他課後機構工作的她，跟孩子之間習慣「指令式相處」，於是剛來到黃爺爺之家的那段日子，總是默默提醒自己「不是我說了算喔」！「但是常常一個不小心就感覺要越界了，總是告訴自己再來一遍，每天都在reset（重啟），哈哈」。

慢慢地，玉娟老師漸漸融入了黃爺爺之家的氛圍，調整自己來到了一個自然的狀態，與孩子們的關係也更像朋友一般：「孩子會開始跟我分享自己的小秘密，剛開始我又驚訝、又感動；以前，我有權威、但沒有孩子的信任」。她也曾經在剛來到黃爺爺之家的時候，因為和過往的環境不同，感覺寫不出教案、很挫折；某天一個孩子對她說，可能要轉校了心裡好難過喔～～玉娟老師才深刻地體會到，孩子會捨不得自己，自己應該要努力、不要讓孩子失望。



同在霄裡據點的秀容老師則是與黃爺爺之家一拍即合！秀容老師說，除了學業，這個世界上還有很多東西是值得孩子去學習、去感受的，所以她非常認同讓孩子多方探索：「我們一起做各種有趣的活動、自由發揮，從中可以看見孩子的本質」。因為快樂，孩子們總是開懷地歡笑、因為自在，大家盡情地展現本我，因而班上的氛圍總是很輕鬆。「人都喜歡待在感覺舒服的環境裡，其實某種程度上我自己也釋放了一些壓力」。

秀容老師也表示，雖然在公益團體服務，但她並不覺得自己有什麼了不起的付出，反而是自身很有成就感，因為以朋友的方式和孩子相處、交談，對方是能感受到善意的，一些比較頑皮的孩子

慢慢地都能調整自己的行為：「他會知道你是關心我的啊！然後我們是平等的，我也不需要用負面的方式去表達一些事情。」

孩子的反饋帶來驚喜

持續給予關心和適當的處理方式，孩子的轉變每每都會帶來驚喜。曾經有個孩子很抗拒「英語家年華」的活動，宇璇老師就對他說：「沒關係，那麼你就當英語老師的小助手好嗎？你看，老師的道具好多喔！你負責幫忙收拾整理……」。

孩子欣然同意，覺得自己被賦予了特殊的任務又能不上課。但其實，孩子在不知不覺中觀察到了大家的學習過程，逐漸發現內容很有趣、英語也沒有想像中那麼難。最後，這個孩子融入了大家，每次都高高興興地一起上課，讓宇璇老師很欣慰：「換個方式、不要強求，往往會收到意想不到的成效」。



詩庭老師則分享：「有時候也不需要特別做什麼、只要陪伴」！她遇過一個孩子總是悶悶不樂、也不喜歡講話，所以常常是一個人，詩庭老師就經常陪著這個孩子。快畢業的時候，詩庭老師送了一本筆記本給他，希望他開始寫日記、抒發內心，沒想到這個孩子大哭了一場，感覺是要將長久以來積累的感謝一次宣洩出來。

在愛的路上持續調整步伐

「孩子不會停止長大，所以我們也要迎頭趕上」、「孩子讓我更認識自己，發現自己潛藏的能力」……在陪伴老師們的努力與堅持下，不僅個人獲得了成長，孩子們也在溫暖的氛圍中慢慢長大，彼此都是對方這一小段生命中亦師亦友的存在，這是一件很美好的事情，而黃爺爺之家的目標，就是延續這種美好。

黃爺爺之家
兒童課後陪伴中心

— P³ zone · Papa's Pad —



黃爺爺之家



招生平台

以遊戲的方式輔導孩子調適心理

在基金會致力於兒童課後陪伴服務的過程中，有時候，會遇到孩子正處於一個情緒或其他特殊處遇的風暴期。為瞭解孩子的內在狀態、處理情緒或行為問題，我們以遊戲方式進行輔導，幫助孩子自我調適、獲取成長。

透過玩具投入輔導服務

由於認知發展需要進程，因此孩子可能難以通過語言清楚表達複雜的感受或問題，而遊戲對兒童來說，是一種最自然的溝通媒介。因此，基金會的關懷服務自113學年度起，透過持有相關證照的輔導員，以遊戲的方式就「黃爺爺之家」中有需求的孩子進行心理輔導。

輔導員會篩選不同類別的玩具，讓孩子能藉由不同的玩具，在自主的遊戲中用直接或隱喻的方式，表達無法用語言說出的經驗與感受，從而讓輔導員能明確地瞭解他們的情緒、困惑和需求，進而提供適切的協助。



透過遊戲的過程，輔導員能與孩子逐步建立良好的互動關係，同時允許釋放情緒或保持沉默，讓孩子持續感受到被瞭解、被尊重，以及被接納。如此一來，孩子獲取了安心感不再抗拒，慢慢地就有機會強化與人之間正向連結的能力，學習改變過往不適宜的行為，例如有情緒問題的孩子，會開始採取適當的方式來宣洩、學習如何與人相處。當然，這往往需要一段很長的時間。



孩子的改變鼓舞我們前行

為協助黃爺爺之家據點中有情緒、行為、人際、適應與家庭困難的兒童，基金會設立「福利與服務諮詢組」，以小團體輔導與晤談的方式投入關懷服務。在晤談服務方面，為了更好地協助孩子調適心理狀態，因而採用了遊戲的方式來輔導兒童，以應對壓力或緩解創傷。

關懷服務不會立竿見影，但我們的投入已經有了具成效的案例。孩子正向的改變鼓舞著我們對未來相關服務的發展更具信心，也更有向前邁進的動力。

小小鐵人、大大歡聚！

對「黃爺爺之家」的孩子們來說，每年的「小鐵人」是一個難得的機會可以見到許多其他據點的小夥伴，雖然不認識彼此，但知道我們是一家人、於是期待著一起挑戰、互相加油！而基金會也朝著讓更多非黃爺爺之家的合作學校能共同參與的目標邁進，讓小鐵人茁壯、成長！

我們是小鐵人、我們是一家人

2024年第八屆的小鐵人自我挑戰賽顯得熱鬧非凡！爲了提高凝聚力、讓更多的孩子一起與賽，我們將往年三個場次的桃園聯賽縮減爲兩場，因而每單場的參加選手數來到了約650名，讓活動的氣氛加倍歡騰！

黃爺爺之家的孩子們平時分散在各個國小據點、共同交流的機會很難得，而小鐵人讓孩子離開學校、從四面八方來到賽場，像極了一次盛大、溫馨的家庭聚會。從準備出發開始，孩子們就表現出滿滿的期待感，例如位於大溪的「福安」據點由於距離較遠，孩子擔心會遲到，此起彼落地詢問老師：「遊覽車到了嗎？是不是要上車了？會不會來不及？」

鏡頭轉到賽場。一波波雀躍的孩子們，從看不到盡頭的十多台遊覽車上下來，秩序井然但好奇地探頭探腦。集合的舞台前，一大群蘿蔔頭摩拳擦掌、手舞足蹈的畫面壯觀、活潑又有趣。見到好多好多雖然不認識、但穿著和自己相同小鐵人T恤的同伴，想要親近的衝動就會油然而生，每一個孩子都熱切地表現出歡聚的喜悅，一股「一起來玩、一起來挑戰、我幫你加油喔！」的興奮之情充滿在彼此的心中、也洋溢在整個賽場上！

更多的投入、更多的朋友

爲了順利促成如此盛大的聚會，我們招募了更多的志工人手，除了堅實班底「黃烈火志工隊」，以及2023年起加入我們的「三民里」、「青溪國小」與「晶技企業」等外部志工外，基金會樂齡社團數十名的大哥大姐也首度共襄盛舉，熱情加入服務團隊；鄰近第二場新屋場舉辦地點的「北湖國小」，也支援了10餘名志工夥伴。抱持一顆服務的心而齊聚在小鐵人的志工朋友，成爲賽場上最有愛的隊伍、最得力的幫手。



以上將近100名志願服務人力的投入，讓我們順利解決了跳繩項目裁判數需求量大問題，讓賽程得以按時順利運轉，不影響孩子們返校、返家，同時也確保了安全維護上的周全。

讓我們再把鏡頭拉到新北市。2024年，在貢寮場部分增加了「瓜山」與「上林」兩校新夥伴，總計來到了共10校的規模、成爲地方上的一大盛事；此外還有「新泰國小場」超過300名的小選手，振臂高呼「小鐵人我來了！」

非黃爺爺之家據點的自辦場在桃園地區則新增了「蘆竹國小」，其餘還包括「東明」、「大潭」、「瑞祥」、「龍源」四校。外部參與量的增長，代表基金會與小鐵人在公益量能上的擴散度，也在持續升級。

每一步都算數、期待下一步

無論是孩子們挺著小小的身影努力完賽、還是耐心陪伴孩子們日常練習的據點陪伴老師，以及繃緊神經讓活動順利運轉的基金會工作人員或合作校方，每一個成員都爲了小鐵人的圓滿，付出了時間與心力，有彼此才有小鐵人，大家齊心做完一件事的感覺讓我們更加期待下一次的歡聚。



小鐵人回顧影片



展現、分享，點亮樂齡人生

基金會樂齡服務的領域愈來愈多樣化，「動」可以打柔力球、跳社交舞……，「靜」可以潑墨揮毫、巧手生花。為了讓社員有更多展現的機會，我們開始規劃、舉辦各種類型的展覽會；社員們也積極參與公益表演、貢獻社會，以各種型式揮灑活力、實現自我。

以靜態展覽分享故事

每年年底，基金會的樂齡社團都會舉辦例行的成果發表會，有舞蹈、有歌唱、有樂器演奏……，成員們莫不使出渾身解數，以動態的表演讓整場發表會顯得熱鬧非凡，宛如一場嘉年華。為了讓靜態社團的產出也有「被看見」的空間，於是基金會開始規劃、舉辦書畫等作品類型的展覽。

在2月間舉辦的「養心·書畫特展」是一次全新的嘗試，基金會特地以一場溫馨的茶會拉開序幕，老師、學員以及觀眾們共聚一堂，創作者一一上台向前來看展的觀眾闡述作品的創作背景與內涵，在一個個動人的故事中，帶領著觀眾走進他們的內在世界，也讓原本活在平面上的人、事、物瞬間立體了起來。

這場展覽讓其他社團的成員們大為驚嘆！平日裡來到基金會都忙著各自的社團活動，少有機會互相交流，看到書畫特展的作品，眾人紛紛驚訝地表示：「原來我們隔壁教

室的鄰居這麼有才華啊！」發出讚美之餘，大家也對基金會其他社團的性質與研習內容有了更深刻的瞭解，這也正是我們舉辦作品展覽的目的之一。在未來，基金會也將持續規劃相關的展出，提供舞台鼓勵樂齡朋友們創作，進而與眾人分享，從中獲取自信與滿足。

以公益演出獲取成就

基金會長年來提供免費的場地供樂齡朋友們用於社團活動，大家來到這裡練習、切磋才藝。在享受公益資源之餘，社員們也不忘「取之於社會、用之於社會」的道理，紛紛不定期前往社區活動中心、日照/長照等機構進行公益演出，讓弱勢或行動不方便的朋友們有一小段時間可以欣賞歌唱、律動或是戲曲。

在過去的一年裡，我們要感謝合唱團、柔力球社、排舞社、風采演藝社、純青演藝社貢獻自己的技藝參與回饋社會的行動，社員們也都樂在其中並且發自內心地付出，讓平日透過社團活動的所學所得，不再只是關起門來的自我娛樂，而是能有一個管道分享給外界更多的朋友，大家都非常開心，練習起來也更加有勁！

與興趣相遇 與活力共舞

基金會的樂齡社團在今年新增了極球社、民歌歡唱、金韻民歌、快樂社交舞等社團，多樣化的選擇讓銀髮朋友們來到這裡，能在喜愛的領域中和志趣相投的同好們歡度美好時光，促使他們樂於走出來和外界互動。

遇見一件喜歡的事情並為之投入是很幸福、很療癒的；我們的樂齡服務也逐步走向更多的可能性，未來將持續規劃各種展出或活動，提供社員們更多的展現機會、更多的分享空間。期待好朋友們的加入，充實自己的閒暇時光，活出精彩人生。



樂齡官網



樂齡粉專

CARE
Love
樂齡

在服務中溫暖孩子、綻放自我

爲了因應暑期人力的不足，黃烈火志工隊的夥伴們在「故事夢想列車」的活動中，成爲重要的主力；在每年的「小鐵人自我挑戰賽」中也擔綱最強補位人員。志工朋友們在一次次的服務中，歷經投入、學習、合作而能獲取成就感，也是基金會莫大的成就！

2025故事夢想列車

給孩子豐富的暑假體驗

每年暑假，部分孩子仍有陪伴的需求，因而基金會盡力維持課後服務的據點開設，「故事夢想列車」的啟動，補足了相對平時略爲吃緊的陪伴老師人力，對黃烈火志工隊的夥伴而言，也正是他們展現熱忱、拿出絕活的時機！



頂著7、8月盛夏的高溫與颱風掃到的暴雨，超過40名的志工夥伴在爲期三週的時間裡，分別前往光華、廣興、大安、大同、龍岡、富岡與龍壽共7處「黃爺爺之家兒童課後陪伴中心」，展開每個據點爲期四天、每天兩節課的活動。孩子們看到新鮮的臉孔都很好奇，也有點陌生，幸好志工叔伯阿姨們馬上來了一段拉近距離的帶動唱，瞬間活絡了氣氛。

這次活動的主題是「收納」，志工們發想並執行了一系列具有功能性的課程內容，有人擔任繪本導讀的講師、讓孩子學會物歸原處與整齊清潔的道理；有的引導孩子學習分類與傳授書包收納的方法；有的演示摺衣服的技巧；還有在孩子最喜歡的闖關遊戲中擔綱關主、與孩子熱烈互動，每一名夥伴都在負責的區塊中努力完成任務。

爲了更好的呈現充分準備

爲了更周詳地做好事前準備，志工們從113年12月起就成立了課程發展小組、討論架構與執行主題；而基金會也爲了配合志工希望有更多備課時間的需求，特地將每年例行的教育訓練提早在四月底全數完成。負責各據點的小組志工們除了例行的團體會議之外，都自動自發約好時間前來基金會備課，不是一遍一遍地練唱營歌或模擬上課情境，就是討論如何強化課程的流暢度、完善細節。

正是這樣有責任感、有毅力的投入，「故事夢想列車」收穫了好評與感謝。陪伴老師表示，課程規劃很適合孩子們而且有意義，每一位志工都是兼具「用心、費心、愛心、暖心、真心」的五「心」上將！孩子們的反饋也很熱烈，紛紛表示「希望明年再來喔」！

小鐵人的最強補位人員

隨著小鐵人自我挑戰賽的規模逐步擴大，志工夥伴的角色也愈來愈重要。在賽前的準備階段，就開始進行完賽手圈、獎牌的清點；在桃園聯賽場的當天，早早就預留時間等著來幫忙的大哥大姐，精神抖擻地搭上遊覽車和專職人員一起抵達現場，許多志工已連續好幾年參與小鐵人的服務，散發著隨時可以進到服務模式的自信。

等孩子們抵達賽場，有的負責引導孩子進場與退場、有的擔任跳繩裁判、有的協助維持秩序與場地整理。也有志工熱烈地爲孩子加油，讓孩子獲得突破自我的能量。因爲有他們的大力支持，我們也才有底氣讓更多的孩子相聚在賽場上！

在服務中看見自己的可能

成爲志工，不只是付出，更是一段自我成長的旅程。在服務中看見自己的可能、累積耐心和創意，同時也在小挫折中修正、成長。基金會感恩能遇到一群樂在貢獻的志工夥伴，看到他們在服務中得到成就感，也同感喜悅與欣慰。



志工招募



功能費用列表

113學年度費用表



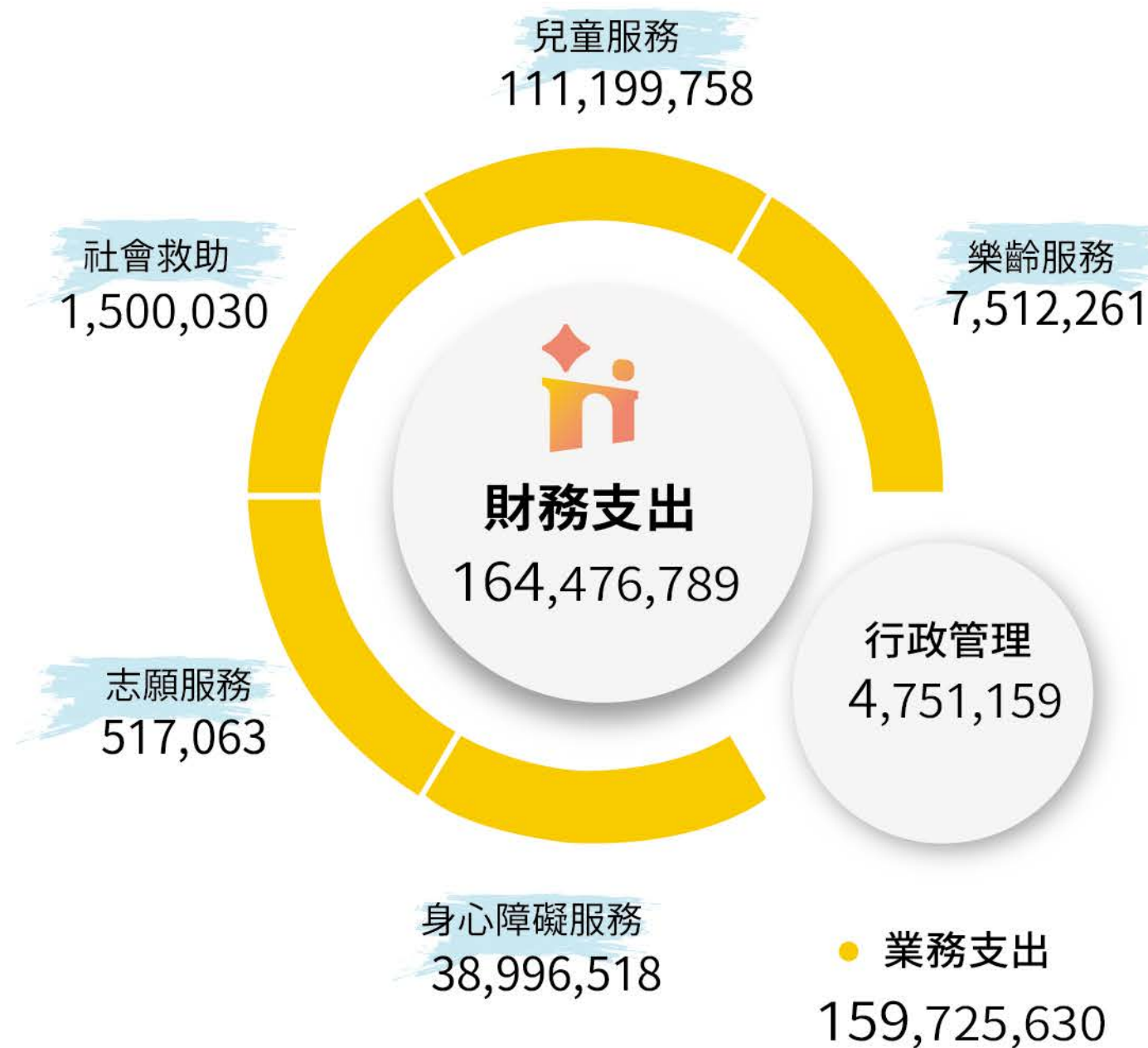
113年9月1日至114年8月31日

費用性質	業務支出						行政管理支出
	兒 童	樂 齡	身心障礙	志 願	社會救助	小 計	
用人費用	65,333,001	1,501,677	9,693	312,673	0	67,157,044	3,887,429
服務費用	4,108,078	442,194	112,762	10,032	30	4,673,096	576,671
材料及用品消耗	16,119,137	221,576	54,818	162,238	0	16,557,769	165,952
租金費用	5,978,585	1,378,213	256,549	0	0	7,613,347	85,686
折舊及攤銷	3,082,229	228,737	62,208	0	0	3,373,174	20,736
捐贈費用	15,034,781	3,739,864	38,500,488	0	1,500,000	58,775,133	0
訓練費用	1,389,932	0	0	32,120	0	1,422,052	2,100
其 他	154,015	0	0	0	0	154,015	12,585
合 計	111,199,758	7,512,261	38,996,518	517,063	1,500,030	159,725,630	4,751,159
113 學年費用總計		164,476,789					

財務報表 113學年度

◆ 基金會支出分別：
業務支出、行政管理

◆ 業務支出五大類服務項目：
兒童服務 志願服務
樂齡服務 社會救助
身心障礙服務





人員參與

在關懷社會的路上，因為有大家的同行，這段旅程才會如此溫馨而充滿希望。每一位在崗位上堅守、付出的成員，都是基金會最珍貴的夥伴，這一學年所有美好的成果，也都來自夥伴們共同的努力。感謝一路相伴的你我，讓我們持續為彼此加油、迎接未來。

- ◆ 執行長 1人
 - ◆ 財務長 1人
 - ◆ 營運主任 1人
 - ◆ 稽核組 1人
 - ◆ 財務組 3人
 - ◆ 福利與服務諮詢組 1人
 - ◆ 業務一部(新北／桃園黃爺爺之家) 14人
 - ◆ 業務二部(樂齡) 2人
 - ◆ 外展部 9人
 - ◆ 總管理部 15人
 - ◆ 志工隊 32人
 - ◆ 陪伴老師 87人
- (最後統計日期：114年8月31日)

